

Otsuse eelnõu 21.02020 nr 1-4.2/20/6 Mustvee valla koolivõrgu ümberkorraldamine menetlemine volikogus

Ettepanekud

Jrk. nr.	Ettepaneku tegija	Ettepanek	Ajutise hariduskomisjoni seisukoht	Märkused
1.	Avinurme Gümnaasiumi õpilasesindus	Õpilasesindus ei poolda kõikide vallakoolide tsentraliseeritud juhtimist ning 01.09.2023 uue põhikooli Mustvee Valla Hariduskeskuse loomist. Leiame, et see ei võimaldaks koolisest tõhusat koostööd ning traditsioonidega kooli säilimist. Hetkeline koostöö Avinurme Gümnaasiumi juhtkonna, õpetajate ja õpilaste vahel on suurepärase. Probleemidele leitakse kiired lahendused, info liigub efektiivselt. Meie õpetajate kvaliteet AGs on suurepärase, neid hinnatakse.	Jätta eelnõust välja. Lükata ühe asutuse loomise otsustamine edasi.	
2.	Avinurme Gümnaasiumi õpilasesindus	Avinurme kooli ja lasteaia ühendamine ei ole otstarbekas, sest laste arvud nendes asutustes on piisavalt suured ning töökorraldus erinev.	Jätta eelnõust välja. Lükata otsustamine edasi aega, kui selgub gümnaasiumihariduse tulevik.	Laste arv on tegelikult liiga väike eraldi asutuste hoidmiseks. Ühtse juhtimise alla viimine aitab kokku hoida juhtimiskulusid, lihtsustada hangete läbi viimist (õppevahendid, toit), lastaialaste
3.	Avinurme Gümnaasiumi õpilasesindus	Enne kui ei ole alternatiive gümnaasiumiharidusele Avinurme Gümnaasiumis ega ole korraldatud vajalikud tegevused transpordi ja majutuskulude hüvitise osas ei saa gümnaasiumiastet sulgeda. Peame mõistlikuks ja inimlikuks kui gümnaasiumiastme sulgemisest teatatakse ette vähemalt kaks aastat. Kõik ettevalmistavad tegevused gümnaasiumiastme sulgemiseks tuleb teha koostöös kooli, õpilasesinduse ja hoolekoguga ning tuleb leida parimad lahendused.	Arvestada osaliselt	Gümnaasiumi 10. klassi sulgemine edasi lükata ehk 10. klassi ei avata alates 2022/23 õppeaastast (ettevalmistusaeg 2 aastat). Selle aja jooksul tuleb jõuda selgusele, vajadusel saab otsust muuta.
4.	Avinurme Gümnaasiumi õpilasesindus	Mustvee Valla koolivõrgu ümberkorraldamise eelnõud ei saa praegusel kujul vastu võtta. Sisse tuleb viia konkreetsed muudatused seoses gümnaasiumihariduse kättesaadavuse tagamisega kõikidele põhikooli õpilastele ning tühistada Mustvee Valla Hariduskeskuse loomine.	Arvestada osaliselt	Argumenteerimata

5.	Ljudmilla Smirnova, Oleg Vössokov	Säilitada MPG gümnaasiumi haridust	Arvestada osaliselt	Argumenteerimata. Peipsi Gümnaasiumi 10. klassi sulgemine 2 aastat edasi lükata ehk Peipsi Gümnaasiumi 10.
6.	Malle Mägi	Palun säilitada gümnaasium. Ellu viia kutseharidus koos keskharidusega.	Kaaluda võimalusi järgneva kahe aasta jooksul.	Noorte huvid ja võimed on erinevad, väikese õpilaste arvu puhul ei ole võimalik noortele pakkuda vajalikku ja noort huvitavat kutseharidust. Aeg teeb oma töö ning laste arvu vähenemine näitab, et Mustvee vallas Gümnaasiumi hariduse
7.	Anna Kolpakova, Veronika Obuhova	Säilitada Peipsi Gümnaasium, vajadusel teha seda eesti keelseks.	Toetada osaliselt	Argumenteerimata. 2 järgneval õppeaastal veel avada 10. klass, kuid siis järk- järguline sulgemine ehk 2025 aastal (õppeaasta lõppedes)
8.	Anna Kolpakova, Veronika	Lõpetada eelnõu menetlus. Anda lastele võimalus õppida oma kodukohas.	Ei toeta. Võimalus õppida on olemas	Argumenteerimata
9.	Jelena Aganitš, Marjana Mitt	Säilitada Peipsi Gümnaasium. Lõpetada eelnõu menetlus. Anda lastele võimalus õppida oma kodukohas.	Ei toeta. Võimalus õppida on olemas	Argumenteerimata
10.	Anatoli Golts	Kõikide võimalike meetmetega peab säilitama keskharidust Mustvee vallas.	Arvestada osaliselt, kaaluda eelnõuga võrreldes pikemat üleminekuperioodi.	Argumenteerimata
11.	Sergei Guž	Raha arvestamine vallavalitsuse põhjal on vale ja kui eelarve ei põhine (ei jätku?!) koolide juhtimiseks, siis on vaja seda muuta.	Seos konkreetse eelnõuga puudub	Argumenteerimata
12.	A. Vesselova	Tuleb arendada Mustvee valda. On kool, gümnaasium... On lapsed ja jääb elu siia Peipsiäärde...	Seos konkreetse eelnõuga puudub	Argumenteerimata

13.	V. Amelkin	Jätta lasteaed nii nagu on, kakskeelsena.	Ei toeta	Argumenteerimata. Ei toeta, lasteaed eesti keelseks
14.	I. Guž	Säilitada Mustvee Peipsi Gümnaasium ilma muutusteta.	Ei toeta	Argumenteerimata
15.	Viktoria Topkina	Säilitada Peipsi Gümnaasium	Ei toeta	Argumenteerimata
16.	Natalja Tregubov	Volikogu liikmetel mõelda, kus võiks kokku hoida raha (meie vallas on vee kohad, kuhu lähevad raha)	Seos konkreetse eelnõuga puudub	Argumenteerimata
17.	Juri Kohtov, E. Koromnova, M. Jeršov jt	Säilitada venekeelne ja gümnaasiumiharidus Mustvees.	Ei toeta	Argumenteerimata
18.	Zoja Koromnova	Lõpetada eelnõu menetlemist volikogus	Ei toeta	Miks? Milline on ettepanek tulevikuks?
19.	Zoja Koromnova	Kaaluda võimalust tekitada stipendiume gümnaasistide jaoks, et meelitada jääda lapsi peale PK kodukohta.	Seos konkreetse eelnõuga puudub	Võimalik ebavõrdne kohtlemine. Tuleb toetada sel juhul ka neid, kes õpivad gümnaasiumites väljaspool valda.
20.	Zoja Koromnova	Toetused noorperedele	Seos konkreetse eelnõuga puudub	
21.	Zoja Koromnova	MTÜ-d koolide juures, ettevõtluse toetamine, konkursid jne	Seos konkreetse eelnõuga puudub	Argumenteerimata
22.	V. Võssokova jt	Säilitada MPG haridust	Ei toeta	
23.	Lasteaia hoolekogu	Ühehäälselt otsustati toetada eestikeelsele õppele üleminekut alates 01.09.2020 läbi varajase keeleõppe programmi	Toetada	Alustada üleminekut ja liituda programmiga
24.	Mustvee Peipsi Gümnaasiumi Hoolekogu	Mustvee Peipsi Gümnaasiumi hoolekogu teeb ettepaneku Mustvee Hariduskomisjonile, Mustvee Vallavalitsusele ja Mustvee Vallavolikogule gümnaasiumihariduse säilimiseks Mustvee vallas.. Leida võimalused ümber vaadates haridus töötajate koormused.	Toetada osaliselt	Gümnaasiumi 10. klassi sulgemine edasi lükata ehk 10. klassi ei avata alates 2022/23 õppeaastast (ettevalmistusaeg 2 aastat). Selle aja jooksul tuleb tuleb jõuda selgusele, vajadusel

25.	Mustvee Kooli õpilasesindus	Ei ole vastu mõttele ühendada Mustvee Kool ja Peipsi Gümnaasium, kuid uues ühinenud koolis peavad olema paralleelsed klassid, eraldi eesti ja vene õppekeeltega.	Toetada osaliselt	Mustvee Kooli ja Peipsi Gümnaasiumi ühinemine saab toimuda gümnaasiumihariduse andmise lõppedes. Järgjärguline eesti keelele üleminek.
26.	Mustvee Kooli õpilasesindus	Me ei toeta ideed kaotada gümnaasiumihariduse saamise võimalust Mustvee vallas. Seda peaks pakkuma vähemalt ühes koolis, Avinurme Gümnaasiumis.	Toetada osaliselt	Gümnaasiumi 10. klassi sulgemine edasi lükata ehk 10. klassi ei avata alates 2022/23 õppeaastast (ettevalmistusaeg 2 aastat). Selle aja jooksul tuleb tuleb jõuda selgusele, vajadusel
27.	Mustvee Kooli õpilasesindus	Toetame lasteaia eestikeelsele õppele üle minemist.	Toetada	
28.	Mustvee Kooli õpilasesindus	Kuna Lohusuu koolis on nii vähe õpilasi, siis oleks neil parem õppida klassides, kus on klassikaaslased, ehk Mustvees või Avinurmes. Lohusuu Kooli võib kinni panna.	Toetada osaliselt. Esialgu säilitada eestikeelne põhikool, kus õpe toimub I ja II	Lohusuu lasteaed- algkool eestikeelseks
29.	Mustvee Kooli õpilasesindus	Ei toeta mõtet luua Mustvee Valla Hariduskeskust. Olgu iga kool eraldi.	Jätta eelnõust välja. Lükata ühe asutuse loomise otsustamine	Arutada siis, kui üldkeskhariduse teema on selgeks räägitud.
30.	Mustvee Valla Noortevolikogu	Valda peab jääma vähemalt üks eestikeelne gümnaasium. Kui hetkel õpib pool valla gümnaasiumiõpilastest mujal, siis peale kõigi gümnaasiumite sulgemist ei jääks ka see osa koduvalda õppima. Kui perel pole võimalik lubada enda lapsele üürikodu ja pole saadaval ka ühikakohta siis kõik need pered koliksid koos oma lastega mujale. Noori, kes lahkuvad oma kodukohast enne gümnaasiumi lõppu tõmbab vähem ka oma kodukohta tagasi.	Kaaluda ettepanekut	

31.	Mustvee Valla Noortevolikogu	Vastavalt haridusvõrgule peab muutuma ka ühistranspordivõrk. Erinevate kooliastmete tunnid lõpevad tahes-tahtmata erineval ajal- noorematel tekib tihti kooli ja trenni vahel paus. Samas jällegi vanemate õpilaste trennid lõpevad nii hilja, et ühistranspordiga koju enam kuidagi ei saa. Kui sulgeda mõni kool peab arvestama ka huviringide ja ühistranspordi ümberkorraldamisega.	Kaaluda ettepanekut	Transpordivõrk tuleb kujundada vastavalt vajadustele.
32.	Mustvee Valla Noortevolikogu	Lohusus peab lisaks lasteaiale säilima ka vähemalt algkool. Nagu ka esimeses punktis mainitud, ei tule varases lapseas mujale kolinud noored enam kodukohta tagasi. Samuti on 6-7a lapse jaoks liiga väsitav iga hommik ja õhtu sõita koolibussiga ligi pool tundi kooli ja tagasi. Pool tundi lisa uneaega on väga väärtuslik, eriti esimeses kooliastmes	Toetada	Vastavalt ühinemislepingule. 7.1.2.Olemasolev lasteaia- ja koolivõrk üldjuhul säilitatakse.
33.	Mustvee Valla Noortevolikogu	Mustvee koolide põhikooli osad võiks liita ühte hoonesse, üleminek venekeelsest õppes eestikeelsele. See aitaks säästa majanduskuludelt, samuti toimuks nii vene rahvusest ja eesti rahvusest laste vahel palju tõenäolisemalt lõimumine ja killustatus kaoks ajaga ära. Kui ülemineku periood on läbi ei oleks vaja ka topelt õpetajaid- jällegi kokkuhoid	Toetada	
34.	Voore Põhikooli hoolekogu	Uues koolis peaks esimene kooliaste kõigis valla piirkondades olema võimalikult elukoha lähedal, et esimestel aastatel oleks koolis käimine turvaline ja tuttavas ümbruskonnas. Sellest lähtuvalt peame õiglaseks ja vajalikuks Lohusuu lasteaed ja kooli algklasside osa säilitada.	Toetada	Vastavalt ühinemislepingule. 7.1.2.Olemasolev lasteaia- ja koolivõrk üldjuhul säilitatakse.
35.	Voore Põhikooli hoolekogu	Uue kooli loodavat (juhtimis)struktuuri arutatakse kõikide praeguste koolide õpilaste, õpetajate ja lapsevanematega.	Arvestada osaliselt	Arutada siis, kui üldkeskhariduse teema on selgeks räägitud.
36.	Voore Põhikooli hoolekogu	Praegustel õpetajatel säilitada võimalus töötada oma piirkonnas soovi korral osalise töökoormusega edasi ka pärast uue kooli loomist. Osalise töökoormuse eelistamine ei tohiks saada uue kooli töökohtade täitmisel praeguste õpetajate koondamise põhjuseks.	Jätta eelnõust välja. Lükata ühe asutuse loomise otsustamine edasi.	Arutada siis, kui üldkeskhariduse teema on selgeks räägitud.
37.	Voore Põhikooli hoolekogu	Loodavas ühtses koolis peame oluliseks sisuliselt toimiva keelekümbeluse rakendamist vene emakeelega õpilastele Mustveel ja Lohusus ja vene keelt võõrkeelena õppivatele õpilastele väljaspool Mustveed.	Toetada	
38.	Voore Põhikooli hoolekogu	Peame oluliseks kõigis filiaalides õppekasvatustöö võrdset finantseerimist ühe õpilase kohta.	Arvestada osaliselt	

39.	Voore Põhikooli hoolekogu	Uue hariduskeskuse tugistruktuuris on igale filiaalile vajaduspõhiselt olemas vajalikud tugispetsialistid - eripedagoog, logopeed, sotsiaalpedagoog, psühholoog.	Arvestatud	
40.	Lohusuu Kooli hoolekogu	Ühinemislepingu järgselt peab Lohusuu Kool säilima täielikul kujul veel vähemalt 2 aastat.	Toetada osaliselt	Väide ei vasta tõele
41.	Lohusuu Kooli hoolekogu	Alustame Lohusuu Koolis järk-järgulist üleminekut eestikeelsele õppele läbi lõimitud ainetundide. Juba sügisest saame I kooliastmes ühendada inimeseõpetuse, loodusõpetuse, inglise keele, kunstiõpetuse, lisaks muusikale, kunsti- ja tööõpetusele ning kehalisele, mis juba on eesti keeles. Iga aastaga saame eesti keeles antavate tundide arvu suurendada. See on oluline nii integratsiooni seisukohalt kui ka täiendav kokkuhoiukoht Lohusuu Kooli personalikulude osas.	Ei toeta. Peale eestikeelset lasteaeda ei ole see otstarbekas.	Miks alles nüüd? Miks peale eestikeelset lasteaeda? I astmes õpib täna ainult 5 õpilast, neist 1 vene keeles?!
42.	Lohusuu Kooli hoolekogu	Lisaks lõimitud ainetundidele alustab 1. ja 2. klass vene osas 1. septembrist keelekümblusega (st. vähemalt 40% õppekavast läbitakse eesti keeles).	Ei toeta peale eestikeelset lasteaeda.	Miks alles nüüd? Miks peale eestikeelset lasteaeda? I astmes õpib täna ainult 5 õpilast, neist 1 vene keeles?!
43.	Lohusuu Kooli hoolekogu	Vene osa täielikku sulgemist tuleb teha paralleelselt Lohusuu Koolis ja Mustvee koolis. Vastasel juhul pannakse lapsevanemad ebavõrdsesse olukorda. Kuni Mustvee koolis avatakse venekeelne I klass, peab see võimalus olema ka Lohusuus.	Ei toeta	Mustvee Koolis ei avata venekeelset klassi
44.	Lohusuu Kooli hoolekogu	Kõik valla lasteaiad peaksid minema üle eestikeelsele õppele, nii nagu see on Lohusuus.	Toetada täielikult	
45.	Lohusuu Kooli hoolekogu	Mustvee vallas peab kindlasti säilima vähemalt üks gümnaasium. Avinurme Gümnaasium on hiljuti renoveeritud – kasutada tuleb pigem olemasolevaid võimalusi ja hooneid Mustveesse uue maja ehitamise asemel.	Toetada osaliselt	Mustveesse on kavas ehitada (või renoveerida) üks uus põhikool koos huvikooli ja
46.	Lohusuu Kooli hoolekogu	Vaadata üle valla eelarve ja kokkuhoiukohad ka ülejäänud valdkondades, nt ametnike arv ja palgad. Laste kodulähedane haridus peaks olema valla prioriteet, mitte esmane kokkuhoiukoht.	Toetada osaliselt	Kokkuhoid on ja tuleb leida eelkõige konkreetse kooli ja hariduse eelarvest.
47.	Ave Liiviku	Kuna kogukond on avaldanud kindlat tahet, et kool jätkaks tegutsemist, siis tuleb leida lahendusi, kuidas see võimalik saab olla: ümarlauad või kuidas iganes seda nimetada ideede kogumiseks ja analüüsimiseks.		Rahvakoosolekud on toimunud, kogukonnakogud saavad protsessides kaasa rääkida.

48.	Ave Liiviku	Kool peaks jätkama 9-klassilisena, et säiliksid traditsioonid, näiteks 9. klassi lõpupidu, mis on tugevalt kooli vaimu toetav. Samuti seetõttu, et vanemates klassides hakkavad lapsed seni omandatud iseiseisvamalt ellu viima, olles eeskujuks noorematele ja tagades silmaga nähtava loomuliku tsükli haridusasutuses: õpin ja rakendan.	Mitte toetada	Ilma kaaslasteta õppimine ainult traditsioonide pärast, ei tundu põhjendatud
49.	Ave Liiviku	Kui kooli pidamiseks napib raha, siis kõige otsesem tee on raha juurde hankida. Teen ettepaneku luua kooli kõrvale äriühingu, mis hakkab koolile raha teenima, kasutades selleks kohalikke ressursse: koolimaja tundide välisel ajal, kogukonnamaja, kultuur, loodus jne. Valdkondadest tulevad hetkel pähe koolitused, õpitoad, laagrid, matkad, suvel turism.	Toetada	Koolidel on ju see võimalus?
50.	Ave Liiviku	Koolil võiks olla oma nišš, näiteks ettevõtlussuunitlus. Maapiirkonnas tagab jätkusuutliku elu piisav hulk ettevõtlike inimesi. Miks mitte juba maast madalast kasvatada lastesse ettevõtlikku meelt. Näiteks võiks õpetada kuidas genereerida ideid, kuidas teha swot analüüsi, kuidas maandada riske, kuidas kaasata jne. ja loomulikult praktiline pool: selleks, et midagi juhtuks, peab tegutsema, nõ käed külge panema. Oma nišš muudab kooli atraktiivseks ja konkurentsivõimeliseks. Lohusuu ettevõtlik kool võiks saada piirkonna tõmbenumbriks- põhjuseks, miks inimesed just sinna elama soovivad asuda. Kooli ettevõtlussuunitluse ja varem mainitud äriühingu saab eeldatavasti edukalt koos toimima panna.	Koolil ja kogukonnal on see võimalus alati olnud	
51.	Ave Liiviku	Valla kõik koolid peaksid hakkama omavahel koostööd tegema, jagades olemasolevaid ressursse: füüsiline keskkond ja vaimne pagas. Näiteks, kui ühes koolis on väga hea labor katsete läbiviimiseks, siis võiksid kõik valla koolid seda kasutada saada, või selline innovaatiline lahendus: kui mingil hetkel puudub ühes koolis mingi aine õpetaja, saab anda teisest koolist skype tunde.	Mustvee kooli teadusklass ootab muuhulgas Lohusuu piirkonna õpilasi pikisilmi	
52.	Ave Liiviku	Üks minu ammustest ideedest on hakata tegema digiloenguid: oma ala entusiastid loevad õppekava raames sisse vastavaid teemasid ja need muutuksid kättesaadavaks kõikidele koolidele, et leevendada pedagoogide nappust või lihtsalt rikastada temakäsitlust. Miks mitte ei võiks Mustvee valla koolid olla selle idee edasiarendajaks ja elluvijaks.		Algkooli lapsed vajavad ehk siiski füüsilist õpetajat klassi ees...

53.	Avinurme Gümnaasiumi õpetajate ja töötajate	Meie arvates on nimetatud keskuse loomine põhjendamatu. Keskuse loomine ei taga õppekvaliteedi tõusu ega anna majanduslikku efekti ning toob kaasa lisa kulud n koondamiskulud. Samuti ei taga antud muudatus klassikomplektide vähenemist va juhul, kui ühendatakse eesti- ja venekeelse õppekeelega koolid ja klassid ning minnakse üle eestikeelsele õppele. Lisaks kaoks ära koolide eripära. Leiame, et ka ilma keskust loomata on võimalik pedagoogide ja kooli töötajate koosseise uuendada ja töötasusid ühtlustada.	Jätta eelnõust välja p 1.7. Lükata ühe asutuse loomise otsustamine edasi.	Millele sellised väited tuginevad? Kas on kusagil olemas mõjude analüüs?
54.	Avinurme Gümnaasiumi õpetajate ja töötajate	Lasteaia ja kooli liitmises ei näe me majanduslikku kokkuhoidu. Lasteaia direktori koha kaotamisel tuleb luua vähemalt õppejuhi koht. Kooli ja lasteaia ühine juht peaks töökoormuse suurenemise tõttu saama suuremat töötasu võrreldes praeguse ühe asutuse juhi palgaga. Seega antud tegevused ei vähenda palgafondi . Lisaks leiame, et Avinurmes ei ole kooli ja lasteaia liitmine otstarbekas, kuna täna on mõlemas asutuses piisavalt lapsi, et eraldi jätkata.	Toetada, jätta eelnõust välja p 1.4. Lükata ühe asutuse loomise otsustamine edasi.	Laste arv on tegelikult liiga väike eraldi asutuste hoidmiseks. Argumenteerimata. Ühtse juhtimise alla viimine aitab kokku hoida juhtimiskulusid, lihtsustada hangete läbi viimist (õppevahendid, toit), lastaialaste
55.	Avinurme Gümnaasiumi õpetajate ja töötajate	Kool ei poolda otsust lõpetada 10. klassi vastuvõtt 01.09.2020.a. Leiame, et ettevalmistused selleks on tegemata, etteteatamise aeg liiga lühike ja transport Avinurmest riigigümnaasiumidesse puudub. Koordineerimata on vallatasandil gümnaasiumiõpilaste õpingute toetamine väljaspool valda. Lisaks riigipoolsele toetusele peab omavalitsus panustama nii transporti kui majutusse, sest riigipoolne majutuskulude toetus ei ole piisav. Lapsevanemad ja õpilased vajavad aega elukorralduse muudatustega toimetulekuks.	Toetada osaliselt	Meetmed töötatakse välja kui tekib reaalne vajadus ja alustatakse koolivõrgu ümberkorraldamist
56.	Avinurme Gümnaasiumi õpetajate ja töötajate	Peame mõistlikuks gümnaasiumiastme sulgemise otsust edasi lükata vähemalt kas aastat ning planeerida sellesse perioodi konstruktiivseid arutelusid ja ümarlaudu gümnaasiumiastme säilimise või ümberkorraldamise teemadel Mustvee vallas. Avinurme Gümnaasium on valmis koostöös koolipidaja ja Peipsi Gümnaasiumiga leidma toimivaid lahendusi gümnaasiumiosa jätkamisele – näiteks õppesuuna väljatöötamine, ühise visiooni leidmine jms.	Toetada	Lükata otsustamine edasi ja jätkata seniseid arutelusid üldkeskhariduse teemadel. https://opleht.ee/2018/03/omavalitsused-hoiavad-vaikestest-gumnaasiumidest-kovasti-kinni/

57.	Lohusuu kogukonnakogu	Arvestada tuleb sellega, et kooli sulgemise otsust ei ole praktiliselt võimalik ümber pöörata. Kui Lohusuu Kool sulgeda, siis allesjäänud õpilased siirduvad teistesse koolidesse. Kui eeldada, et demograafiline olukord paraneb järgmise 10 aasta jooksul ja piirkonna sündide arv tõuseb märgatavalt, siis hakkaksid õpilased ikkagi käima allesjäävates koolides. Kooli taasisutamiseks peaks olema erakordselt suur nõudlus kooli järele, st ühe kooliastme kohta peaks olema tunduvalt rohkem kui soovituslikud 15 õpilast. Seega ei tohi kooli sulgemise otsust teha kergekäeliselt.	Arvestada osaliselt	Jääb arusaamatuks millistele analüüsidele või oletustele tuginetakse. On piisavalt näiteid, kus laste arvu suurenedes ehitatakse uusi koolimaja või laiendatakse olemasolevaid. 17. mai 2019 ÕL: "Laialt on levinud mõttekäik, et inimesed lahkuvad maalt, sest seal suletakse koole. Väidetakse, et külad surevad välja koolide sulgemise tõttu. Tegelikult on asi vastupidi: kool suletakse sellepärast, et inimesed on selle piirkonnast lahkunud. Toremaid väikseid maakooli hoitakse aastate kaupa pooltühjalt, oodates, et äkki hakkavad lastega perekonnad linnast maale kolima ja lapsi
58.	Lohusuu kogukonnakogu	Kooli sulgemisel on tõenäoline, et piirkonnast võivad lahkuda lastega pered. Inimeste arvu vähenemisel muutub väiksemaks ka omavalitsuse tulubaas füüsilise isiku tulumaksu näol. Lohusuu Kooli sulgemise korral lahkuvate perede arvu ja mõju valla eelarvele pole võimalik prognoosida, kuid sulgemisel on erakordselt vähetõenäoline, et siia piirkonda tuleks uusi peresid. Kui mõni lastega pere kaalub elama asumist Mustvee valda, siis tõenäoliselt eelistatakse elukohta kooli vahetus läheduses.	Leida sellele tõenäosusele kinnitus.	Sama tõenäoline on, et ei lahku just sel põhjusel vaid mingil muul! Pered võivad ja juba on lahkunud olukorras, kus kool on olemas.
59.	Lohusuu kogukonnakogu	Kool on kohalikus elus tähtsal kohal ja osa piirkonna identiteedist. Ka paljusid tähtpäevi tähistab kool ja kogukond koos. Hariduskulud ei ole kunagi pelgalt kulud, vaid investering tulevikku. Lisaks tuleb arvestada, et Lohusuu Kool on kakskeelne kool.	Kooli roll on teada.	Lohusuu Kool ei pea peale eestikeelset lasteaeda olema kakskeelne.

60.	Lohusuu kogukonnakogu	Õpilaste arvu vähenemise taga on selge demograafiline probleem. Demograafilise olukorra parandamine ei ole lihtne ülesanne, kuid see välja toodud ka Mustvee valla arengukavas 2018-2030. Siinkohal on peamine arengukava eesmärk nr 2 ehk „Turvaline elukeskkond, mis toetab perede jäämist ja tulemist siia“. Turvalise elukeskkonna alla kuulub kindlasti ka stabiilsus, et kodu lähedal on võimalik omandada haridust. Sarnaselt peaks vallas säilima vähemalt üks gümnaasium.	Reaalse laste arvu vähenemisega tuleb paratamatult arvestada	Jätkata seniseid arutelusid üldkeskhariduse teemadel.
61.	Lohusuu kogukonnakogu	Seega on Lohusuu kogukonnakogu seisukohal, et Lohusuu Kooli sulgemine toob kaasa rohkem negatiivseid tagajärgi kui sulgemisest saadav rahaline kasu.	Võtta teadmiseks. Kaaluda mõne kooliastme säilitamist	Millele see väide tugineb? Eesmärgiks ei ole ei olegi rahaline kasu vaid haridusvaldkonna vahendite
62.	Peipsi Gümnaasiumi õpilasesindus	Me üldse ei nõustu kooli pidaja poolt pakutud variantidega. Õpilaste arvates peaks gümnaasium alles jääma ning selleks on meil olulised põhjused ja argumendid. Meie kool ja gümnaasium on alati olnud kuulus silmapaistvate õpilaste ning nende õpitulemuste ja teadmiste poolest. Me võtame aktiivselt osa erinevatest üritustest, võistlustest ja projektidest ning meie õpilased on saavutanud häid tulemusi. Meie lõpetajad saavad võrdselt eestikeelsete gümnaasiumide lõpetajatega sisse ülikoolidesse ja kõrgkoolidesse, täites samu sisseastumistingimusi. Arvame, et meie gümnaasium peaks jääma, sest meie gümnaasiumis on võimalik õppida ka 100% eestikeelsetes klassid. Meie lõpetajad valdavad vabalt eesti keelt väga heal tasemel ja suhtlevad vabalt.	Jätkata seniseid arutelusid üldkeskhariduse teemadel.	Miks õpirased venekeelses koolis õpivad kui eesti keelt vabalt valdavad? Miks vald peab topelt klassikomplekte pidama Mustvees? Peipsi Gümnaasiumis nagu Avinurmeski anda 2 aastat ülemineku aega ehk 10. klassi ei avata 01.09.2022 ning Gümnaasium lõpetab tegevuse 2025 aastal ja Mustvee kool ning Peipsi Gümnaasium
63.	Peipsi Gümnaasiumi õpilasesindus	Kui Peipsi Gümnaasium suletakse, siis hakkab Mustvee vald, sh linn elanikke kaotama, sest vanemad lahkuvad koos lastega teistesse suurlinnadesse. Kui gümnaasiumi pole, tuleb esimestesse klassidesse vähem õpilasi, sest vanemad ei saa pärast 9. klassi lapsi üksi suurlinnadesse saata, mis tähendab, et vanemad lahkuvad koos nendega.	Võtta arvamus teadmiseks.	Kas on olemas mingid analüüsid nende väidete kinnituseks? Täna on lastearv vähenenud vaatamata sellele, et vallas on kaks gümnaasiumi ja varem

64.	Peipsi Gümnaasiumi õpilasesindus	Mis puutub Lohusuu Kooli ja Avinurme Gümnaasiumisse, siis usume, et ka Avinurme Gümnaasiumi on vaja, sest paljud eestikeelsed õpilased ei taha koos vene lastega Peipsi Gümnaasiumis õppida ning Avinurme Gümnaasium on ideaalne võimalus pärast põhikooli lõpetamist. Lohusuu Kooliga on see üha raskem, õpilasi on tõesti vähe ja meie arvates peaks see olema kas suletud või 5-klassiline.	Toetada osaliselt	Miks vene noored arvavad, et nendega koos ei taheta õppida? Ühiskonnas elame kõrvuti, ka koolis koos käimine on kõigile arendav
65.	Peipsi Gümnaasiumi töötajate	Käsitleda igat teemat ja asutusi eraldi otsustes.	Toetada	
66.	Peipsi Gümnaasiumi töötajate	Käsitleda gümnaasiumihariduse säilitamist vallas eraldi põhimõttelise küsimusena – kas säilitame või mitte.	Toetada	Lükata otsustamine edasi ja jätkata seniseid arutelusid üldkeskhariduse teemadel.
67.	Peipsi Gümnaasiumi töötajate	Säilitada gümnaasiumihariduse omandamise võimalus vallas	Vajab eraldi arutelu	Lükata otsustamine edasi ja jätkata seniseid arutelusid üldkeskhariduse teemadel.
68.	Peipsi Gümnaasiumi töötajate	Mitte ühendada kahte kooli, säilitada Peipsi Gümnaasium piirkonna eripära arvestades, mis on kasulik Eesti riigile ning näitab meie riiki positiivses valguses nii lääne- kui ka idanaabritele.	Ei toeta	Suveni taatut võiks õpetada staavi kultuuri ja ajalugu. Aga ühiskonna huvides on õpetada noori riigi kodanikeks riigi keeles.
69.	Peipsi Gümnaasiumi töötajate	Mitte minna üle eestikeelsele õppele	Ei toeta	ei saa nõustuda, võtame sellega noortelt võimaluse ühiskonnas hästi hakkama saada
70.	Peipsi Gümnaasiumi töötajate	Mitte asutada uut põhikooli (Mustvee Valla Hariduskeskust) vaid säilitada kõik õppeasutused eraldi.	Toetada osaliselt. Jätta eelnõust välja. Lükata ühe asutuse loomise otsustamine edasi.	
71.	Peipsi Gümnaasiumi töötajate	Mitte viia venekeelseid rühmi eestikeelsele õppele, vaid lisada venekeelse õppekeelega rühmade koosseisu üks lisaõpetaja, kelle ülesanne on paralleelselt igapäevaselt viia läbi tegelusi eesti keeles.	Toetada osaliselt	eestikeelse haridus tagab noortele parema hakkama saamise ühiskonnas. Venekeelsetest peredest lapsed on edukalt eestikeelse keele omandanud. Eesti noortele

72.	Eliys Tomson	Lohusuu Põhikooli mitte sulgeda järgneva kahe aasta jooksul nagu ühinemisleping ette näeb. Peale kahe aasta möödumist kaaluda, et Lohusuu Põhikool jätkaks Lohusuu algkooli ja lasteaiana.	Toetada osaliselt	Kaaluda kohe 1-3, 1-4 või 1-6 võimalust. Kooskõlas ühinemislepinguga
73.	Eliys Tomson	Avinurmes tagada gümnaasiumiharidus vähemalt 5 aastat. Peale 5 aastat kaaluda vastavalt õpilaste arvule, kas jätkata gümnaasiumihariduse andmist või mitte. Eeldusel, et on tagatud transport ja toetussüsteem (majutusele kuuluva raha kompenseerima) gümnaasiumi õpilastele.	Toetada osaliselt	Viis aastat on praeguses olukorras liiga pikk aeg, et siis alles kaaluda.
74.	Mustvee Kooli pedagoogide ettepanekud	Väljastada kobarhääletamist. Selleks käsitleda igat teemat ja asutusi eraldi otsustes.	Toetada	
75.	Mustvee Kooli pedagoogide ettepanekud	Välja töötada selged kriteeriumid vallas erinevate kooliastmete säilitamiseks/tegevuse lõpetamiseks.	Toetada	
76.	Mustvee Kooli pedagoogide ettepanekud	Lõpetada vallas gümnaasiumihariduse andmine, tugeva põhihariduse tagamise eesmärgil.	Toetada	Jätkata seniseid arutelusid üldkeskhariduse teemadel.
77.	Mustvee Kooli pedagoogide ettepanekud	Mustvee Kooli ja Peipsi Gümnaasiumi ühendamise kohta. Ettepanek: Toetame kahe kooli ühendamise mõtet. Märkus: Ühendamine oleks tulemuslikum, kui peale ühendamist tegutseks kool ühes hoones.	Toetada	
78.	Mustvee Kooli pedagoogide ettepanekud	Eestikeelsele õppele üleminekuks. Ettepanek 1: Toetame Mustvee Lasteaias üleminekuks eestikeelsele õppele alates 01.09.2020. Ettepanek 2: Praeguse Peipsi Gümnaasiumi klassid saavad eestikeelsele õppele üle minna mitte varem kui neli õppeaastat pärast lasteaia üleminekuks eestikeelsele õppele (kui kooli jõuavad lapsed, kes on lasteaias neli aastat eesti keeles õppinud).	Toetada osaliselt.	Neli aastat on liiga pikk aeg. Miks ei saa Mustvees avada 01.09.2021 või 01.09.2022 ainult eesti keelset 1. klassi, kui lasteaias algab õppetöö eesti keeles 01.09.2020?
79.	Mustvee Kooli pedagoogide ettepanekud	Ettepanek: Toetame otsuse eelnõu punktis 1.5 kavandatud muudatusi, ehk Lohusuu Kool jaotada kaheks, kooliosa ja lasteaiaosa. Kooli osa tegevus lõpetada 31.08.2020 ja lasteaia osa liita Mustvee Lasteaiaga.	Toetada osaliselt	Vastavalt ühinemislepingule. 7.1.2.Olemasolev lasteaia- ja koolivõrk üldjuhul säilitatakse.

80.	Mustvee Kooli pedagoogide ettepanekud	Mitte asutada uut põhikooli (Mustvee Valla Hariduskeskust).	Toetada osaliselt. Tulevikus võib selle teema juurde tagasi tulla.	
81.	Avinurme Gümnaasiumi Hoolekogu	Koostöös kooli pidaja, haridusasutuse ja hoolekoguga analüüsida ning sobivusel kasutusele võtta meetmed gümnaasiumi õpilaste arvu tõstmiseks Avinurme Gümnaasiumis;	Võiks arvestada seniseid trende, rahvastiku vähenemist, sündide arvu langust jne	Preemia sellele, kes rahvastiku probleemi vallas, maakonnas või terves Eestis lahendab!
82.	Avinurme Gümnaasiumi Hoolekogu	Avinurme Gümnaasiumi tulevikuperspektiivide väljaselgitamiseks vajame aega vähemalt 2022 märtsikuuni. hinnata Avinurme Gümnaasiumi gümnaasiumiastme arenguperspektiivi teatud aja möödudes peale meetmete kasutusele võttu ja alles siis otsustada kas gümnaasiumiaste sulgeda või mitte;	Kaaluda kui mõistlik selline venitamine on.	
83.	Avinurme Gümnaasiumi Hoolekogu	jätta arutlustest välja Mustvee Valla Hariduskeskuse loomine.	Toetada osaliselt. Tulevikus võib selle teema juurde tagasi tulla.	
84.	Avinurme Gümnaasiumi Hoolekogu	koostöös riigiga leevendada riigigümnaasiumisse suunduvate noorte transpordi ning eluaseme probleemi enne kui üldse Mustvee vallas gümnaasiumihariduse andmine lõpetada.	Arvestada järgmiste otsuste juures	mõistlik lahendada enne, kui on teada õpilaste liikumine. Ühistransport peab järgima liikumist, mitte haridusasutused olemasolevat ühistransporti
85.	Avinurme lasteaed Naerulind hoolekogu	Võimaldada koolile piisav üleminekuperiood, mille jooksul sisse viia muudatusi, mis tooks kooli rohkem õpilasi väljaspoolt Avinurme. Gümnaasiumiosa jätkusuutlikkust hinnata siis, kui selgub, et pingutustele vaatamata õpilaste arv koolis väheneb. Jätta otsustamine värskeltalustanud II volikogu koosseisu pädevusse – uute valimiste kaugust arvestades on tavapärane poliitiline surve nõrgemalt tajutav.	Arvestada osaliselt	Sel juhul tehakse haridus valimislubadusteks ja otsust ei võta vastu ka uus volikogu

86.	Avinurme lasteaed Naerulind hoolekogu	Võttes arvesse gümnaasiumi puudumise võimalikke negatiivseid tagajärgi nii piirkonna arengule kui siinsetele peredele, analüüsida piisavalt põhjalikult gümnaasiumi jätkusuutlikkuse võimalusi, selle mõju piirkonna arengule (nii demograafilisi, majanduslikke, sotsiaal-kultuurilisi jne). Analüüsima peab ka asjaolusid, mis soodustavad või põhjendavad gümnaasiumihariduse pakkumise jätkamist.	Nii väikese õpilaste arvuga gümnaasium ei ole jätku suutlik. Seda on juba palju selgitatud.	Viimase viie aasta põhjal ei tea Mustvee linna näitel, et pered oleks gümnaasiumiealiste laste pärast kolinud ära laste pärast. Mõned minemised, mis on olnud, on pigem perekondlikud.
87.	Avinurme lasteaed Naerulind hoolekogu	Moodustada Avinurme haridusvaldkonna asjatundjate, kogukonna aktiivi, vilistlaste ja prioriteetsete spetsialiseerumise valdkonna (valdkondade) esindajatest ekspertgrupp, kes töötaks välja gümnaasiumi arengu visiooni, selgitaks välja, kas ja millist erisuunda võiks kool pakkuda selleks, et õpilastele atraktiivsem olla. Selle alusel saaks kool välja töötada tegevusplaani, mis võimaldaks õpilaste arvu suurendada.	Valda tuleb vaadata tervikuna	Kui meie ei usu, et meie lapsed mujal hakkama saavad, siis miks peaks kaugemate piirkondade vanemad uskuma, et nende lapsed Avinurmes hakkama saavad. Oma valla lapsi me ju
88.	Avinurme lasteaed Naerulind hoolekogu	Kaaluda võimalust/ uurida investeringute mahtu õpilaskodu rajamiseks – nt Avinurme kultuurikeskuse väljaehitamata osas on ettenähtud ruumid hosteli rajamiseks, mis oleks heaks lahenduseks kaugemalt tulevatele õpilastele. Kuivõrd riigigümnaasiumid ei paku majutusvõimalusi, siis (lähi)tulevikus on aina rohkem hinnas koolid, kes lisaks heale haridusele suudavad pakkuda õpilastele eluaset.	Kaaluda	Jääb arusaamatuks millistele analüüsile see väide tugineb. Miks see on mõistlik, kui paljud senised õpilaskodud on suletud ja riik riigigümnaasiumite juurde nenderajamist ei pea mõistlikuks. Milline oleks investering ja koha maksumus?
89.	Avinurme lasteaed Naerulind hoolekogu	Kõikide piirkondade haridusasutusi, kui piirkondliku kultuurielu keskuseid ja identiteedi kandjaid silmas pidades, ei pea me mõistlikuks ajalooliste nimede muutmist, sest kooli nimi on oluline osa selle identiteedist ning omab suuremat tähendust kogukonna ja ka vilistlaste kui olulise sihtgrupi jaoks.	Toetada osaliselt. Tulevikus võib selle teema juurde tagasi tulla.	Uurida teiste kogemusi ja senist praktikat.
90.	Avinurme lasteaed Naerulind	Eelnevast tulenevalt ei toeta Avinurme Lasteaed Naerulind hoolekogu Mustvee vallavolikogu 29.01.2020 toimunud istungil I lugemise läbinud otsuse eelnõud "Mustvee valla koolivõrgu ümberkorraldamine".	Arvestada osaliselt	Täielikult argumenteerimata

91.	Mustvee Kooli hoolekogu	Lõpetada koolitustegevus üldkeskhariduse tasemel Peipsi Gümnaasiumis. Toetame otsust. Eelistame tugeva põhihariduse andmist Mustvee linnas. Õpetajad on enamuses koolides hetkel 55+, 10 aasta pärast oleks vaja noori õpetajad palgata, aga meil pole raha, et neile väärilist palka maksta. Mustvee Koolist on väga üksikud lapsed läinud Peipsi Gümnaasiumi. Vald peaks toetama gümnaasiumiastme õpilasi bussiliikluse parendamisega näiteks Jõgevamaa Gümnaasiumisse. Pakkuma toetusi, stipendiume neile, kes käivad vallast väljaspool gümnaasiumites ja kutsekoolides.	Toetada	
92.	Mustvee Kooli hoolekogu	Lõpetada koolitustegevus üldkeskhariduse tasemel Avinurme Gümnaasiumis. Toetame otsust. Mustvee vald ei suuda gümnaasiumi üleval pidada. Panustada tuleks muul moel laste kooliskäimisse gümnaasiumitesse Jõgeval, Tartus jne. Vallas pole piisavalt lapsi, et gümnaasiumi oleks otstarbekas pidada. Toetame võrdseid võimalusi kõikidele valla lastele. Mustvee Koolist on aastate lõikes jõudnud Avinurme mõni üksik laps. Ideaalis võiks olla vallas üks riigikeelne gümnaasium, aga meil ei ole lihtsalt piisavalt lapsi.	Toetada	

93.	Mustvee Kooli hoolekogu	Liita Peipsi Gümnaasiumi põhikooli osa Mustvee Kooliga. Hetkel ei toeta. Kui oleks uus hoone, kus võimalus paralleelklassidele, oleks see mõeldav.	Vajab lahendust.	Täna kehtiva korra kohaselt toimub koolivõrgu korrastamine riigi ja kohalike omavalitsuste koostöös. Põhikoolide õpikeskkonna nüüdisajastamiseks saavad investeerimisettepaneku esitada: Kohalikud omavalitsused, kus alates 1. jaanuarist 2011. a. on lõpetatud või lõpetatakse kohaliku omavalitsuse volikogu otsusega hiljemalt 31. augustiks 2020. gümnaasiumihariduse andmine statsionaarses õppevormis ning sellest tulenevalt on vaja teha investeeringuid põhikoolide kasutuses oleva taristu optimeerimiseks.
94.	Mustvee Kooli hoolekogu	Avinurme Gümnaasium nimetada ümber Avinurme Kooliks ja liita lasteaiaga. Toetame otsust Avinurme põhikool-lasteaed loomiseks.	Jätta eelnõust välja. Lükata otsustamine edasi aega, kui selgub gümnaasiumihariduse tulevik.	
95.	Mustvee Kooli hoolekogu	Lohusuu Kooli tegevuse lõpetamine. Toetame otsust. Hetkel on kannatajateks lapsed. 7-8 lapsega algkool, kus on veel paralleelklassid, ei ole mingi kool.	Toetada	
96.	Mustvee Kooli hoolekogu	Mustvee Lasteaias õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles. Toetame.	Toetada	
97.	Mustvee Kooli hoolekogu	Mustvee Valla Hariduskeskuse loomine. Hetkel ei toeta. Tulevikus võib selle teema juurde tagasi tulla.	Jätta eelnõust välja. Lükata ühe asutuse loomise otsustamine	
98.	Volikogu hariduskomisjon	komisjon ei toeta esitatud eelnõu vastuvõtmist ja teeb ettepaneku koostada uued eelnõud, käsitledes igat haridusasutust ja teemat eraldi	Toetada. Eraldi käsitlemine on vajalik	

99.	Volikogu hariduskomisjon	toetada Mustvee Lasteaias üleminekut eestikeelsele õppe- ja kasvatustegevusele alates 01.09.2020 ning alates 1. septembrist 2021, aasta peale lasteaia üleminekut eestikeelsele õppele, üleminekut eestikeelsele õppele nii Mustvee kui Lohusuu koolides, et üheksa aastaga oleks kogu õpe vallas eestikeelne	Toetada, kaaluda tähtaegu	
100.	Volikogu hariduskomisjon	toetada Peipsi Gümnaasiumi põhikooli osa liitmist Mustvee Kooliga	Toetada	Enne otsustamist võiks selge olla gümnaasiumite saatus
101.	Volikogu hariduskomisjon	mitte toetada uue põhikooli, Mustvee Valla Hariduskeskuse, asutamist	Kaaluda.Toetada osaliselt. Tulevikus võib selle teema juurde tagasi tulla.	
102.	Volikogu hariduskomisjon	mitte toetada gümnaasiumihariduse andmise lõpetamist Mustvee vallas Peipsi Gümnaasiumis ja Avinurme Gümnaasiumis	Ei toeta, kaaluda lõpetamist. Vajadusel anda pikem aeg ettevalmistusteks	
103.	Volikogu hariduskomisjon	komisjon ei toeta Avinurme kooli liitmist Avinurme lasteaia	Jätta eelnõust välja. Lükata otsustamine edasi aega, kui selgub gümnaasiumihariduse tulevik.	
104.	Volikogu hariduskomisjon	käsitleda eraldi gümnaasiumihariduse säilitamise teemat, mitte haridusasutuste kaupa	Kaaluda, kui otsustamine edasi lükatakse või tegemata jäetakse	
105.	Volikogu hariduskomisjon	vallavalitsusel koostöös haridusasutustega töötada välja kriteeriumid gümnaasiumihariduse andmise jätkamiseks hiljemalt novembriks 2020	Toetada arutelu korraldamist	Kas kriteeriumitest peetakse kinni, kui poliitiline soov on
106.	Volikogu hariduskomisjon	vallavalitsusel koostöös haridusasutustega töötada välja kriteeriumid põhikooliastmete jätkamiseks hiljemalt novembriks 2020	Toetada arutelu korraldamist	Kas kriteeriumitest peetakse kinni, kui poliitiline soov on
107.	Volikogu hariduskomisjon	Lohusuu Kool kujundada lasteaed-alkkooliks 1. septembriks 2021	Toetada osaliselt. Kuupäev võiks olla ikka 31.08.2020	Ei selgu edasilükkamise põhjus.