

Seletuskiri Mustvee Vallavolikogu otsuse „Mustvee valla haridusvõrgu ümberkorraldamine“ juurde

Käesoleva otsuse eelnõuga teeb vallavalitsus vallavolikogule ettepaneku Mustvee valla haridusvõrgu ümberkorraldamiseks.

1. Eelnõu õiguslik alus ja sissejuhatus

Haldusmenetluse seaduse § 56 lõike 1 kohaselt esitatakse haldusakti põhjendus haldusaktis või menetlusosalisele kättesaadavas dokumendis, millele on haldusaktis viidatud. Mustvee Vallavolikogu 20.02.2024 otsuse eelnõus viidatakse, et otsuse põhiseisukohad, kaasnevad muudatused ja nende põhjendused ning otsusele eelnenud menetluskäik on toodud käesoleva otsuse seletuskirjas, mis on otsuse lahutamatu osa.

Kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse (KOKS) § 6 lõike 3 punkti 1 kohaselt korraldab omavalitsusüksus neid kohaliku elu küsimusi, mis on talle pandud teiste seadustega ja § 22 lõike 1 punkti 34 kohaselt on vallavolikogu ainupädevuses valla või linna ametiasutuse ja valla või linna ametiasutuse hallatava asutuse moodustamine, ümberkorraldamine ja tegevuse lõpetamine.

KOKS § 6 lõike 2 esimese lause kohaselt on omavalitsusüksuse ülesanne korraldada antud vallas või linnas põhikoolide ja gümnaasiumide ülalpidamist, juhul kui need on omavalitsusüksuse omanduses. Seega on oma halduspiirkonnas vajalikul arvul õppeasutuste ülalpidamise ja tasuta hariduse andmise kohustus eelkõige kohaliku elu küsimus ning ka munitsipaalkoolide vahetu rahastamine on kohaliku omavalitsuse ülesanne, kuivõrd tegemist on kohaliku elu küsimusega.

Eesti Vabariigi haridusseaduse (HaS) § 7 lõike 2 punkti 2 alusel on kohaliku omavalitsuse pädevuses asutada, reorganiseerida ja sulgeda õigusaktides ettenähtud korras munitsipaalharidusasutusi. HaS § 7 lõike 2 punkti 3 alusel tagab omavalitsus oma halduspiirkonna munitsipaalharidusasutuste majandusliku teenindamise ja finantseerimise.

Kohaliku omavalitsusüksuse üheks peamiseks seadusest tulenevaks kohustuseks on oma haldusterritooriumil elavatele koolikohustuslikele isikutele üldhariduse (alusharidus ja põhiharidus) omandamiseks võimaluste tagamine. Selleks peab kohalik omavalitsusüksus üleval vajalikul arvul õppeasutusi.

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (PGS) § 6 punkti 1 kohaselt peab kvaliteetne üldharidus järgima kaasava hariduse põhimõtteid ning olema võrdväärselt kättesaadav kõigile isikutele, sõltumata nende sotsiaalsest ja majanduslikust taustast, rahvusest, soost, elukohast või hariduslikust erivajadusest. PGS § 10 lõike 1 kohaselt tagab vald või linn koolikohustuslikule isikule, kelle elukoht asub selle valla või linna haldusterritooriumil, võimaluse omandada põhiharidus. PGS § 7 lõikes 1 on sätestatud, et kooli pidamisel tuleb tagada riiklike õppekavade täitmiseks vajalike kvalifitseeritud õpetajate olemasolu, turvalisuse, tervisekaitse ja õppekava nõuetele vastava õppekeskkonna olemasolu ning võimalused õpilase arengu toetamiseks.

PGS § 80 lõike 1 alusel korraldab kooli ümber ja lõpetab kooli tegevuse kooli pidaja, kuulates enne ära hoolekogu ja õpilasesinduse arvamuse. PGS § 80 lõike 3 alusel tuleb kooli ümberkorraldamise ja tegevuse lõpetamise otsusest Haridus- ja Teadusministeeriumi, kooli, vanemaid, õpilasi ja õpilaste elukohajärgseid valla- või linnavalitsusi teavitada kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis vähemalt viis kuud enne uue õppeaasta algust. Sama paragrahvi lõike 5 alusel lõpetatakse kooli tegevus ajavahemikus 1. juulist sama aasta 31. augustini.

Koolieelse lasteasutuse seaduse (KELS) § 33 lõike 1 alusel korraldab ja kujundab lasteasutuse valla või linnavolikogu otsusel ümber valla- või linnavalitsus. Lasteasutuse ümberkorraldamise või ümberkujundamise otsus tehakse arvestusega, et sellest on võimalik teavitada kirjalikult Haridus- ja Teadusministeeriumi, lasteasutust ja vanemaid (eestkostjaid, hooldajaid) vähemalt viis kuud enne ümberkorraldamise või ümberkujundamise tähtaega.

Viidatud õigusnormidest nähtuvalt on kohalikele omavalitsusüksustele pandud erinevad ülesanded hariduse omandamiseks tingimuste loomisel. Haridusasutuse pidajal on kohustus tagada kõikidele kohaliku omavalitsuse haldusterritooriumil elavatele koolikohustuslikus eas olevatele isikutele õppekoht põhikoolis ning kõigile poolelise- kuni seitsmeaastastele lastele lasteaiakoht koolieelses lasteasutuses.

Mustvee vald moodustati 2017. aastal Avinurme valla, Kasepää valla, Lohusuu valla, Mustvee linna ja Saare valla ühinemise teel. Samuti liitus Mustvee vallaga Torma valla koosseisus olnud Võtikvere küla. Mustvee vald piirneb põhjas Alutaguse ja Vinni vallaga, lääneosas Jõgeva valla ning lõunaosas Tartu ja Peipsiääre vallaga. Valla idapiiriks on Peipsi järv. Vallakeskus Mustvee

linn asub maakonnakeskusest Jõgeva linnast 37 km kaugusel ja riigi pealinnast Tallinnast 173 km kaugusel.

Seoses laste ja noorte arvu vähenemisega nii koolides kui koolieelsetes lasteasutustes on vaja üle vaadata ka valla haridusasutuste võrk, sest arvestades haridusasutustes käivate laste arvu ei ole enam mõistlik ega võimalik kõiki haridusasutusi üleval pidada. Haridusasutuste ümberkorraldamine on üks osa Mustvee valla hallatavate asutuste võrgu ümberkorraldamisest, mis vastab Mustvee valla arengukava 2030 eesmärgile „korrastatud haridusvõrk“.

Olukorras, kus koolivõrk vajab täiendavaid rahalisi vahendeid, on kohalikul omavalitsusel õigus ja kohustus kaaluda, kuidas tagada optimaalne ressursside kasutamine. Avalikes huvides on koolivõrgu ülalpidamisele kuluvate eelarveliste vahendite mõistlik ja eesmärgipärane kasutamine. Valla madal finantsvõimekus sunnib nii põhitegevuse kui investeerimistegevuse kulude kavandamisel kaaluma alternatiivkulusid ning otsima võimalusi otstarbekaks ja optimaalseks ressursikasutuseks.

Arvestades asjaolu, et Mustvee valla hariduskulud moodustavad suurima osa valla koondeelarvest, seab hariduskulude püsiv kasv küsitavuse alla Mustvee valla finantsvõimekuse ja jätkusuutlikkuse. Arengukava tegevuskavas on planeeritud korrastada haridusvõrk, et tagada kogu vallas kvaliteetne haridus, õpetajate järelkasv, vajalikud tugispetsialistid ja tänapäevane õpikeskkond. Haridusasutuste võrgu ümberkorraldamisel lähtutakse eelkõige laste huvidest ja õpikeskkonna kvaliteedi paranemisest.

Haridusvõrgu süsteemne arendamine on võimalik strateegilise juhtimiskultuuri loomisel, ühtlustades üle valla koolijuhtimise ja koolieelse lasteasutuse juhtimise. Haridusasutuste ümberkorraldamine võimaldab tagada hariduse jätkusuutlikkuse piirkonnas ning kasutada haridusvaldkonna ressursse otstarbekamalt, suunates senisest enam vahendeid õppe- ja arendustegevusse, tugiteenustesse ja konkurentsivõimelisematesse palkadesse ning lähiaastatel taasluua investeerimisvõimekus, et tagada olemasoleva taristu keskkonnasõbralikum ja energiasäästlikum, sh väiksemate püsikuludega majandamine.

2. Mustvee valla haridusasutuste iseloomustus

Mustvee vallas on 7 munitsipaalharidusasutust: Avinurme Gümnaasium, Avinurme Lasteaed Naerulind, Lohusuu Kool (koolieelne lasteasutus ja põhikool, mis tegutsevad ühe asutusena),

Mustvee Kool, Mustvee Lasteaed, Peipsi Gümnaasium ja Voore Põhikool (koolieelne lasteasutus ja põhikool, mis tegutsevad ühe asutusena).

Mustvee valla kooliõpilaste arv on vähenev. Prognoosid näitavad, et 5.-19. aastaste laste ja noorte arv on aastaks 2035 pooltes Eesti maakondades 20-30% väiksem. Mustvee vallas on õpilaste arv vähenenud. Kui aastatel 2008-2016. sündinud lastest käib täna koolis 371 last, siis aastatel 2014-2022 sündinud lastest saab põhikoolis käima Mustvee valla elanike soolise ja vanuselise koosseisu väljavõtte alusel 314 last, mis on 57 last vähem. Haridussilma andmetel õppis näiteks 2015/2016 õppeaastal Mustvee vallas 540 üldhariduses õppivat õpilast, õppeaastal 2023/2024 oktoobri seisuga õppis Mustvee valla andmetel Mustvee valla koolides 432 õpilast. See on 108 last vähem üheksa aastaga.

3. Mustvee valla haridusvõrgu ümberkorraldamine

3.1 Eesmärk ja vajadus

Haridusvõrgu ümberkorralduste eesmärk on tagada hariduse jätkusuutlikkus piirkonnas ning kasutada haridusvaldkonna ressursse otstarbekamalt, suunates senisest enam vahendeid õppe- ja arendustegevusse, tugiteenustesse ning konkurentsivõimelisematesse palkadesse.

Haridusvõrgu ümberkorraldamise vajadus tuleneb järgmistest asjaoludest:

Vähenev laste arv

Tabelist 1 selgub, et Mustvee vallas õpib 2023. aastal alanud õppeaasta alguse seisuga 432 õpilast. Neist 371 viie kooli põhikooliosas ja 61 kahe kooli gümnaasiumiosas. Gümnaasiumi pidamiseks on mõistlik arv Praxise 2014. aasta uuringu põhjal gümnaasium, kus on vähemalt 100 õpilast. Gümnaasiumi riiklik õppekava paneb gümnaasiumile hulga kohustusi, mille jaoks on vaja laialdast õpetajate kompetentsi ja pädevuste arendamiseks samas vanuses õppureid. Tabelist selgub, et Mustvee valla kahe gümnaasiumiosas kokku jääb alla 100 õpilase. See tähendab, et lisaks põhikoolivõrgule, peab Mustvee vald sügavalt otsa vaatama, kuivõrd mõistlik on pidada gümnaasiumeid, kus õpilaste arv on niivõrd madal. Paraku tuleb gümnaasiumite ülalpidamine peaaegu põhikooli jaoks mõeldud vahendite arvelt. See tähendab, et põhikooli õpilased on ebavõrdses seisus gümnaasiumiõpilastega võrreldes, ehkki põhikool on Eestis kohustuslik ning gümnaasiumite kesise õpilaste arvuga ülalpidamine on kulukas.

Tabel 1. Mustvee valla õpilaste arv koolide lõikes 2023. aasta seisuga Mustvee valla andmetel.

	1. kl	2. kl	3. kl	I k-a	4. kl	5. kl	6. kl	II k-a	7. kl	8. kl	9. kl	III k-a	10. kl	11. kl	12. kl	IV k-a	KOKKU
Avinurme Gümnaasium	9	14	15	38	17	15	9	41	17	9	15	41	16	10	13	39	159
Lohusuu Kool	4	3	4	11	2	7	1	10	1	4	6	11				0	32
Mustvee Kool	10	6	5	21	6	10	7	23	13	13	4	30				0	74
Peipsi Gümnaasium	13	11	9	33	9	8	18	35	15	18	10	43	7	7	8	22	133
Voore Põhikool	2	6	2	10	3	2	5	10	7	3	4	14				0	34
	113				119				139				61				432

3.2. Hariduse jätkusuutlikkus

Tabelist 2 selgub, et aastal 2029, kui kooli on läinud aastal 2022 sündinud õpilased, on Mustvee vallas õppimas kokku ilma õpilasrände arvestuseta 313 õpilast. Sinisel taustal on andmed õpilaste kohta, kes täna juba koolis käivad. Rohelisel taustal olevad andmed ei põhine mitte sündidel, vaid Mustvee valla poolt esitatud elanike soolise ja vanuselise koosseisu 1. detsembri 2023 väljavõtte alusel. Kui hinnata Mustvee valla haridusvõrgu vajadusi vaid numbrite põhjal, siis kajastab see arv, et Mustvee vald vajaks 2029. aastal vaid ühte põhikooli. See on rohkem kui Mustvee Kooli jagu õpilasi (vt tabel 1). Taaskord on alust väita, et Mustvee vald peab oma haridusvõrku korrastama, sest ei ole mõistlik ühe põhikooli vajaduse juures hoida alles viit põhikooli, mis pea kõik vajavad ka korrastamist ja võtavad halduskulusid. Seejuures oleks mõistlik panna seda kulu inimestesse ja nende palkadesse ning seeläbi õpilaste arengusse.

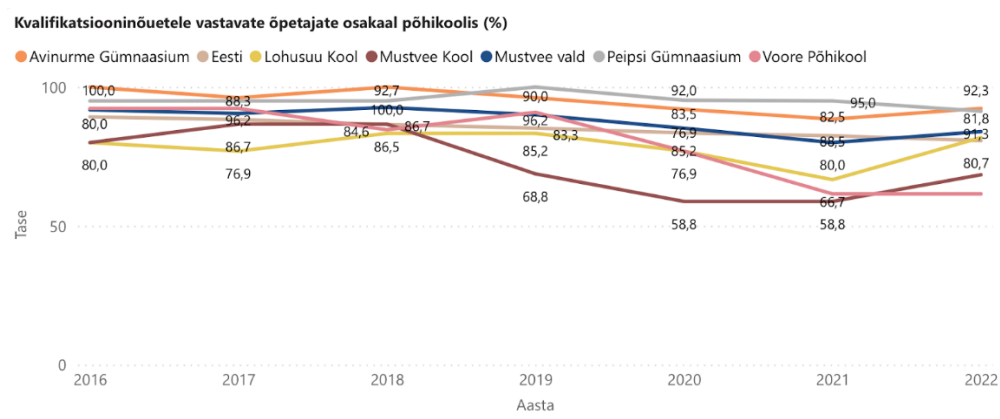
Tabel 2. Mustvee valla õpilaste arvu prognoos 2029. aastal põhikoolis täna põhikoolis õppijate ja Mustvee valla elanike soolise ja vanuselise koosseisu väljavõtte alusel ilma rändeta Mustvee valla 2023. aasta andmetel.

Õpilase sünniaasta	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Kokku: 314
Õpilase kooli- mineku aasta	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
Õpilaste arv	35	40	38	30	40	33	35	26	37	
Õpilase sünniaasta	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Kokku: 371
Õpilase kooli- mineku aasta	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Õpilaste arv	39	47	53	40	42	37	35	40	38	

3.3. Õpetajate ja tugispetsialiste puudus

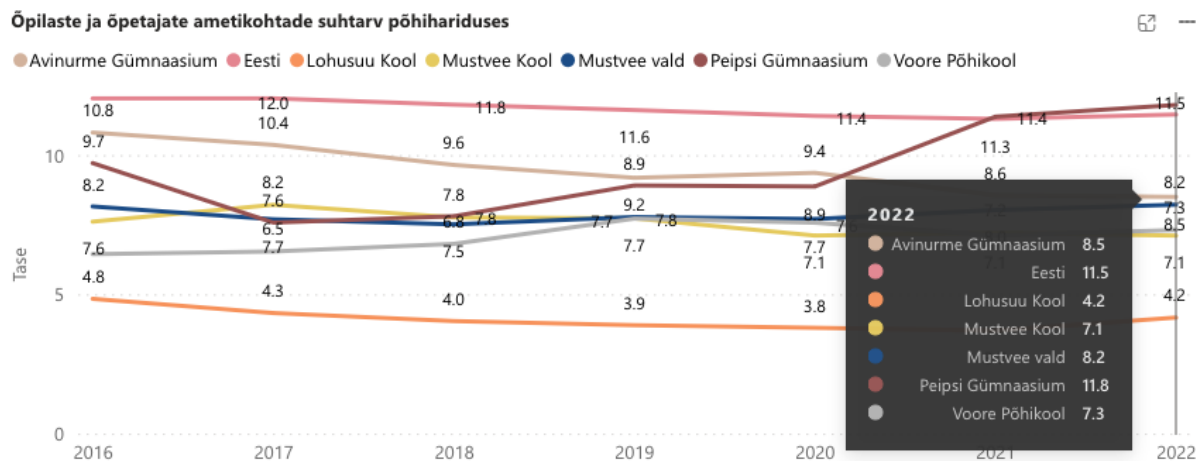
Terve Eesti seisab silmitsi kvalifitseeritud õpetajate järelkasvu murega, mis tähendab, et omavalitsustel, kes ei suuda pakkuda konkurentsivõimelist töötasu ning tänapäevast õppekeskkonda, on keeruline kaasata oma munitsipaalkoolidesse uusi kvalifitseeritud õpetajaid. Rohkem kui kolmandik õpetajatest jõuab kümne aasta pärast pensioniikka või on pensionieas juba praegu.

Joonis 1. Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal Mustvee valla koolide põhikooliosas 2022. aasta seisuga Haridussilma andmetel.



Jooniselt selgub, et Avinurme Gümnaasiumis vastas nõuetele 92,3%, Lohusuu Koolis 81,8%, Mustvee Koolis 68,4%, Peipsi Gümnaasiumis 91,3%, Voore Põhikoolis 61,5% ning kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal Mustvee valla koolide põhikooliosas on 2022. aastal keskmiselt 84%-i 100%-st, Eesti keskmine oli 80,7%. Jooniselt on näha, et märgatavalt on langustrendid Mustvee Kooli õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastavus põhikooliosas. Kõige madalam kvalifikatsiooninõuetele vastavus on aga Voore Põhikoolis (61,5%). Kvalifikatsiooninõuetele mittevastavus võib olla tingitud mitmest tegurist: õpetajate pensioneerumise tõttu (vt joonis 4) on värvatud õpetajad, kes ei vasta kvalifikatsioonile; alustavad õpetajad on alles haridust omandamas; madalad palgad; maapiirkondades magistrikraadiga ekspertide vähesus; korrastamata haridusvõrk (valla peale on nõuetele vastavaid õpetajaid piisavalt, kuid nad on kõik erinevates asutustes õpetamas üksikuid õpilasi (vt joonis 5) ja õpetajate keelenõuetele (C1) mittevastavus. Neid tegureid aitaks lahendada haridusvõrgu korrastamine.

Joonis 2. Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv Mustvee valla koolide põhikooliosas 2022. aasta seisuga Haridussilma andmetel.



Jooniselt 2 selgub, et ühe õpetaja kohta on Mustvee valla põhikooliastmetes keskmiselt 8,2 õpilast, Eesti keskmine on seejuures 11,5.

Tabel 3. Mustvee valla kõigi õppeasutuste õpetajate vanuseline jaotus 2022. aasta seisuga Haridussilma andmetel.

Õpetajate vanuseline jaotus

Õppeaasta	noorem kui 30	30-39	40-49	50-59	60 ja vanem	Kokku
2015/16	4	21	38	29	20	112
2016/17	6	23	35	28	22	114
2017/18	5	20	36	30	23	114
2018/19	5	21	28	34	22	110
2019/20	5	15	29	33	23	105
2020/21	5	15	30	32	24	106
2021/22	7	13	26	34	27	107
2022/23	6	10	25	36	29	106

Kui tabelist 3 selgus, et lähitulevikus on õpetajaid Mustvee vallas pensioneerumise tõttu aina vähem, siis peame õpetajad suunama sinna, kus on õpilased. Lohusuu Kool jääb Eesti keskmisele õpetaja-õpilase suhtarvule pea kolmekordselt alla.

Joonisel 1 on toodud kvalifikatsiooninõutele vastavate õpetajate osakaal 2022. aasta andmete alusel. Detsembrikuus 2023 küsis Mustvee Vallavalitsuse haridusspetsialist andmeid kvalifikatsiooninõutele vastavuse kohta koolide direktoritelt. Seega aasta lõpu andmetele tuginedes on nii põhikooli kui gümnaasiumiosas näitajad järgmised: Lohusuu Kooli 9st õpetajat

ei vasta 3 nõuetele (seega vastab 6 õpetajat, mis on 67% õpetajaskonnast), Voore Põhikooli 12. õpetajast 7. puudub pedagoogiline haridus (seega vastab nõuetele 5 õpetajat ehk 42%), Avinurme Gümnaasiumis ei oma 23st õpetajast kvalifikatsiooni 3 õpetajat (kvalifikatsioonile vastab 87%), Mustvee Koolis vastab 86% õpetajatest kvalifikatsiooninõuetele ning Peipsi Gümnaasiumis on see näitaja 78%. Kõikides koolides peale Mustvee Kooli on see näitaja aastaga vähenenud ehk kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate leidmine on Mustvee vallas järjest keerulisem.

3.4. Eestikeelsele õppele üleminek

Riiklikult otsustatud eestikeelsele õppele üleminek puudutab ka Mustvee valla Lohusuu Kooli ja Peipsi Gümnaasiumi. Selle jaoks, et vähendada vene keeles õppivate õppurite mahajäämust nii tulemuslikkuses kui sotsiaalsuses, tuleb Mustvee vallal kokku panna eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava ning senisest enam lõimida vene ja eesti keele õppivaid õppureid.

3.5. Laste huvidest lähtumine

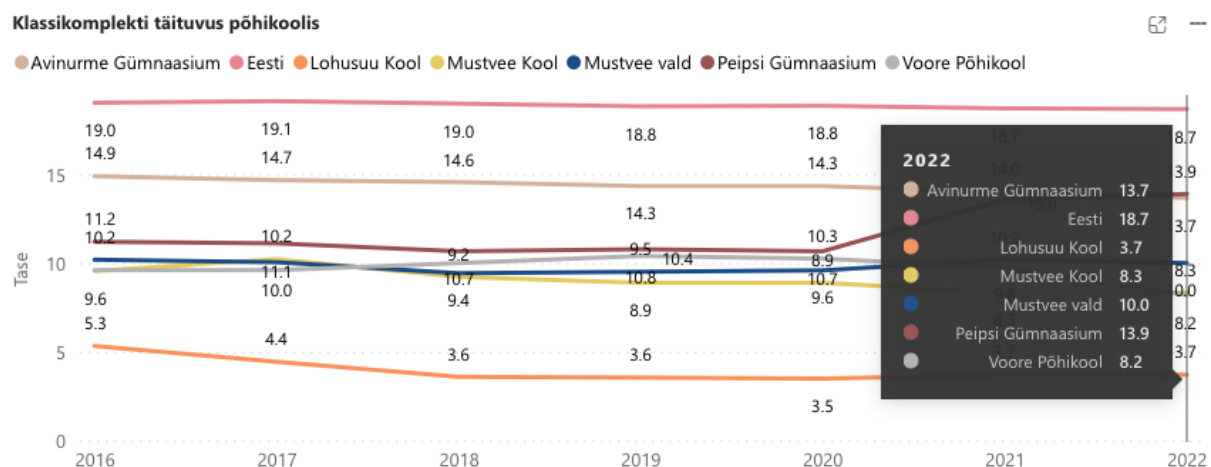
Õppeasutus on mõeldud eelkõige õpilasele tema arengu toetamiseks. Lapse huvides on kindlasti suurem valikuvabadus nii vabaainete kui huviringide osas, mida saab enam pakkuda koolis, kus on suurem laste arv. Lisaks on lastel suuremas koolis rohkem omaealisi lapsi, kellega koos õppida ja areneda. Ühtlasi on nõnda võimalik kasutada just kindlale vanuserühmale vastavaid õppemetoodikaid, et arendada laste sotsiaal- ja suhtluspädevust. Nii on ka õpetajatel lihtsam õpet läbi viia ning selleks ette valmistada. Ka liitklassides õpetamise vajadus suuremates koolides kaob ning tekib pigem võimalus vajadusel luua tempo- ja tasemerühmi. Hariduslike erivajadustega laste toetamiseks on keerulisem leida kvalifitseeritud spetsialiste väikeses koolis, kuna spetsialistil on koormus väike. Suuremas koolis on tugispetsialistidel võimalik tagada suurem koormus, parem palk ja õpilastele nende vajaduspõhine tugi nagu on põhikooli- ja gümnaasiumiseadus neile ette näinud.

3.6. Haridusasutuste erinev rahastamine

Koolidel ja lasteaedadel on erinevad töötajate koosseisud (nt halduspersonal), esineb killustatust ning kompetents on haridusasutustes ebaühtlane ning eelarved on kujunenud varasematest kokkulepetest lähtuvalt. Õpetajate ja õpilaste suhtarvud on põhikooliti erinevad (Lohusuu koolis

on 1 õpetaja kohta 4,2 last; Avinurme Gümnaasiumis on põhikooli astmel 1 õpetaja kohta 8,5 last; Mustvee Koolis on 1 õpetaja kohta 7,1 last ja Peipsi Gümnaasiumis on põhikooli astmel 1 õpetaja kohta 11,8 last, Voore Põhikoolis on 1 õpetaja kohta 7,3 last) (Haridussilma näitajate põhjal joonis 5) ning see teeb keerukaks ka ühtse palgasüsteemi ja täiendava tasustamise süsteemi loomise. Klassikomplekti täituvus on Mustvee vallas keskmiselt 10 last, Eesti keskmine on 18,7 last (joonis 3) Kooli tõhusaks ja tulemuslikuks pidamiseks oleks soovitatav 10 kuni 15 õpilast õpetaja kohta.

Joonis 3. Klassikomplekti täituvus Mustvee valla koolide põhikooliosas 2022. aasta seisuga Haridussilma andmetel.



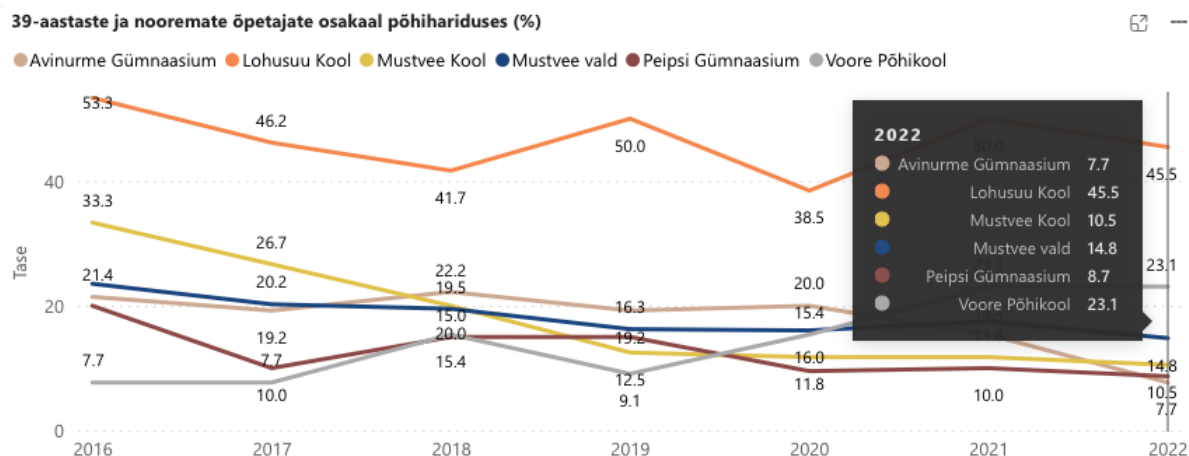
3.7. Madalad palgad

Kui võrrelda tänaseid hariduskulusid 2035. aasta prognoosiga, siis kulude kasv ühe maakoolis õppiva õpilase kohta on Eestis üks suurimaid Euroopa Liidus^[5]. Mustvee valla õpetajate keskmine palk moodustab riigi keskmisest (1828 €) palgast juunikuus 2023. aastal 103,1%, kuid 12 omavalitsuses on õpetajate keskmine palk 120-130% Eesti keskmisest palgast. Mustvee vallast veel madalam keskmine õpetajate palk on neljateistkümnes omavalitsuses (allikas: KOVide kasutuses olev keskmiste palkade tabel 2023). Mustvee valla lasteaedade õpetajate abid saavad Mustvee Vallavalitsuse esitatud andmetel miinimumpalka. Riik annab õpetajate miinimumpalgale kaasa 17,1% täiendavaid vahendeid, mis koolide eelarvetesse täies mahus ei jõua, sest õpetajate palgarahaks riigipoolsest toetusest koolide pidamiseks Mustvee vallas nagunii ei jätku.

3.8. Vananev õpetajaskond

Rohkem kui kolmandik õpetajatest jõuab kümne aasta pärast pensioniikka või on pensionieas juba praegu. Uute kvalifitseeritud õpetajate nappus on eriti terav maapiirkondades, mis võib edaspidi süvendada maa- ja linnakoolide vahelisi kvaliteedilõhesid. Oludes, kus mitmel pool on õpetajate järelkasvu nappus, töötab ca 40% õpetajatest osakoormusega. Haridussilma andmetel on ka kolmandik (27%) kõigist Mustvee valla õpetajatest vanemad kui 60. aastat, Mustvee valla õpetajate vanuseline koosseis on toodud tabelis 14. Mustvee vallas oli Haridussilma andmetel 2022. aastal õpetajate kvalifikatsioonile vastavus põhikooliastmel keskmiselt 84% (joonis 1) ning 39. aastaste ja nooremate õpetajate osakaal oli 2022. aastal 14,8% (Eesti keskmine oli 26,1%) (joonis 4). Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal on langenud nii Voore, Lohusuu, Peipsi Gümnaasiumi kui Avinurme Gümnaasiumis ühe õppeaastaga (vt peatükk 8 raportis). Mustvee valla poolt kinnitatud õppeasutuste koosseisude andmetel ei ole koolides ja lasteaedades piisavalt tugispetsialiste (nt viies Mustvee valla koolis on kokku 1 eripedagoogi ja 1,5 sotsiaalpedagoogi ametikohta). See tähendab, et haridustöötajad on pensioneerumas, nende järelkasv on madal ning juba täna ollakse olukorras, kus kvaliteetse tööjõu kättesaadavus on kesine. Mustvee vald peab haridusvõrku korrastama, et piirkonna õpilastele oleks kvaliteetne haridus kättesaadav ka tulevikus.

Joonis 4. 39-aastaste ja nooremate õpetajate osakaal Mustvee valla koolide põhikooliosas 2022. aasta seisuga Haridussilma andmetel.



4. Haridusasutuste eelarved

Järgnevalt on kokku pandud ülevaade koolide ja lasteaedade eelarvetest detailsemalt. Halduskulu arvutamiseks on liidetud järgmised kontod: 551100 Küte ja soojusenergia; 551101 Elekter, 551102 Vesi ja kanalisatsioon; 551103 Korrashoiumaterjalid; 551104 Korrashoiuteenused, muud majanduskulud on saadud arvutamise teel ehk siis kogukuludest oma maha arvestatud tööjõukulud, toiduainekulud ja halduskulud. Jagatud on kuluread õpilaste arvuga: Avinurme Gümnaasiumi põhikoolis 120 õpilast, gümnaasiumiastmes 39 õpilast; Peipsi Gümnaasiumi põhikoolis 111 õpilast ja gümnaasiumiastmes 22 õpilast; Mustvee koolis 74 õpilast; Lohusuu Koolis 32 õpilast ning Voore Põhikoolis 34 õpilast. Eelarve tabel 6 toodud ära ühtse kulureana (ei ole arvestatud lapse kohta).

Tabel 5. Koolide eelarve erinevate kululiikide lõikes ühe lapse kohta aastas. Eelarve andmed on koos 27.09.2023 vastu võetud lisaeelarvega.

	PK õpetajate kulu ühe põhikooli õpilase kohta aastas	G õpetajate kulu ühe gümnaasiumiastme õpilase kohta	Tööjõukulu d v.a õpetate kulu ühe õpilase kohta aastas	Haldus- kulud ühe õpilase kohta aastas	Muud majandus- kulud ühe õpilase kohta aastas	Koolitoidu toiduainete kulud ühe õpilase kohta aastas	Kokku kogukulu ühe õpilase kohta aastas
Avinurme Gümnaasium	3 434	5 193	1 477	598	210	201	6 351
Peipsi Gümnaasium	3 761	6 328	1 244	311	511	248	6 500
Mustvee Kool	5 592		2 112	933	264	208	9 110
Lohusuu Kool	7 501		1 621	994	448	256	10 819

Voore Põhikool	5 783		2 565	1 485	887	301	11 021
----------------	-------	--	-------	-------	-----	-----	--------

Ülaltoodud tabelis on näha, et kõige kulukam on Voore Põhikooli laste õpetamine, kuna halduskulud on ühe lapse kohta suured ning samuti on muud majanduskulud oluliselt kõrgemad ühe lapse kohta võrreldes teiste koolidega. Võrreldes Mustvee Kooliga on Voorel enamik kuluridasid sarnase suurusega, kuid lapsi on üle kahe korra vähem. Silma hakkavad suuremad kulud Voorele 2023. aastal inventari soetamiseks (ca 6600 eurot). Tuues võrdlusesse Lohusuu Kooli, siis võib öelda, et kuluread on sarnased Voore Põhikooliga ehk siis Mustvee Kool on ka muude kuluridade ja kooli õpilaste arvu vaadates pigem alarahastatud. Sama võib öelda ka Avinurme Gümnaasiumi kohta.

Tabel 6. Lasteaedade eelarved erinevate kululiikide kaupa ühe lapse kohta aastas. Eelarve andmed on koos 27.09.2023 vastu võetud lisaeelarvega.

	Tööjõukulu ühe lapse kohta aastas	Halduskulu ühe lapse kohta aastas	Muu majanduskulu ühe lapse kohta aastas	Toiduaine- kulu ühe lapse kohta aastas	Kokku kulud ühe lapse kohta aastas
Lohusuu lasteaed	7 517	1 961	274	533	10 286
Mustvee lasteaed	6 936	698	338	100	7 971
Voore-Kääpa rühmad	4 002	770	222	484	5 478
Avinurme lasteaed	4 886	574	250	120	5 830

5. Transport

Eraldi analüüsi vajab transpordi osa - kas piisab olemasolevast transpordist või on vaja muudatuste tulemusena transpordi osa suurendada (nt Mustvee-Avinurme-Mustvee, Lohusuu-

Mustvee-Lohusuu). Täna tagab õpilaste Mustveesse Kooli jõudmise liin 225 (Kallaste-Mustvee-Raadna-Mustvee) väljumisega Lohusuust 8.06. Lohusuu suunas koolist koju saab liinidega 227 ja 226 (väljumine Mustveest 12.20 ja 16.25). Täna on tagatud Lohusuu piirkonna õpilaste transport õpilastebussiga marsruudil Kärasi-Piilsi-Kalmaküla-Mustvee-Tammispää-Lohusuu-Avinurme. Transpordikulud Lohusuu Kooli tegevuse ümberkorraldamisega ei suurene, kuna juba praegu paljud Lohusuu piirkonna õpilased õpivad Mustvee Koolis, Peipsi Gümnaasiumis ja Avinurme Gümnaasiumis. Toimiv bussiliiklus võimaldab sõita kooli ja koju ühistransporti kasutades, seejuures on bussisõidule kuluv aeg 15-30 min ja sõidugraafik arvestab tundide alguse ja lõpuga Avinurme Gümnaasiumis ja Lohusuu Koolis.

Lohusuu Kooli kõigile õpilastele tagatakse õppimisvõimalus Mustvee valla munitsipaalkoolis kui õpilase vanemad seda soovivad.

Mustveest Tartu oleks võimalik sõita liiniga 221 väljumisega 6.25 kusjuures tuleks ümber istuda Saareküla peatuses liinile 758 ja jõuaks Tartusse 7.55, teekonnaks kuluv aeg 1 tund ja 30 minutit. Tartust Mustveesse oleks võimalik jõuda 50 minutiga. Sellised teekonnad õpilasele igapäevaseks sõitmiseks ei sobi.

Mustveest Jõhvi oleks võimalik sõita hommikul väljumisega 6.40, mis jõuaks Jõhvi 8.30, teekonnaks kuluv aeg 1 tund ja 50 minutit. Jõhvist Mustveesse kulub samuti minimaalselt 1 tund ja 20 minutit, mis igapäevaseks sõitmiseks õpilasele ei sobi.

Mustveest Jõgevale on 39 km kuid käigus olevate liinidega kuluks teekonnale oleneval liinist ja väljumise ajast 55 minutit kuni 1 tund ja 40 minutit.

Igapäevaseks sõitmiseks lähima gümnaasiumini oleks Mustveest kõige sobilikum Avinurme, kus teekonna pikkuseks oleks 30 minutit.

6. Alternatiivsed lahendused Mustvee valla haridusvõrgu ümberkorraldamiseks

Haridusvõrgu ümberkorraldamise käigus on analüüsitud mitmeid erinevaid alternatiivseid lahendusvariante, nende võimalusi ja ohte. Tulemustega saab täpsemalt tutvuda koostatud raportis ja valla kodulehel aadressil: <https://mustveevald.kovtp.ee/haridusvorgu-analuus>

Mustvee valla haridusvõrgu tuleviku arutelul 23. novembril 2023. aastal Mustvee Kultuurikeskuses tutvustati tõenäolisemaid stsenaariumeid. Haridusvõrgu tuleviku osas oli kaasa tulnud rääkima üle 80 inimese. Arutelu eesmärgiks oli saada kogukonna tunnetust ja tagasisidet tõenäolisemate lahendusvariantide osas, et haridusvõrgu otsustega edasi minna. Laudkondades sai arutada selle üle, millised on põhikoolide liitmise ja lasteaedade liitmise võimalused ja ohud, millised on eestikeelsele õppele ülemineku võimalused ja ohud, kuidas tagada, et piirkonna lapsed valiksid Voore Põhikooli ning kuidas tagada muudatuse korral Lohusuu piirkonna lastele hea haridus. Iga laudkond sai lisada omapoolsed soovitusel otsustajatele.

Kokkuvõtvalt võib öelda, et haridusvõrgu ja juhtimise muudatused tekitavad inimestes tugevaid emotsioone, kuid heameel on tõdeda, et ollakse valmis kaasa mõtlema ning tajutakse muutuste vajadust.

Arutleti kokku 5 teema üle, kajastatud on neid teemasid täpsemalt millega Mustvee vallavalitsus otsustas edasi liikuda:

- 1) Eestikeelsele õppele üleminek. Milliseid võimalusi ja ohte näete?
- 2) Mustvee ja Pepsi Gümnaasiumi põhikoolide liitmine. Milliseid võimalusi ja ohte näete?
- 3) Lasteaedade juhtimise ühendamise. Milliseid võimalusi ja ohte näete?
- 4) Voore kooli jätkusuutlikkus. Kuidas tagada, et piirkonna lapsed valiksid Voore kooli?
- 5) Lohusuu piirkonna laste haridus. Kuidas tagada sujuv laste üleminek teistesse koolidesse?
- 6) Kuidas saaks piirkonnale kompenseerida kooli sulgemist?

Mustvee valla haridusvõrgu tuleviku arutelul välja toodud erinevate alternatiivide võimalused ja ohud on lühidalt kokku võetud alljärgnevalt:

- 1) Eestikeelsele õppele üleminek. Milliseid võimalusi ja ohte näete?

Õpilase vaade

Võimalused:

- Valikud on suuremad, keeleoskus paraneb

Ohud

- Need, kes ei oska piisavalt hästi eesti keelt tunnevad ennast ebamugavalt

Õpetaja vaade

Võimalused:

- Meie kool tagab eestikeelsele õppele ülemineku, kvalifitseeritud õpetajad on selleks olemas
- Võimalik kasutada mitmesuguseid ja erinevaid õpetamise viise, vahendeid jne

Ohud

- Erineva käitumisega õpilased (temperament), kultuur

Lapsevanema vaade

Võimalused:

- Säilitada kõikides koolides 6 klassiline haridus. Peipsi Gümnaasiumis jätkata 7.-12.klassiga kasutades keelekümblust
- Võimalus anda lapsele parem haridus

Ohud:

- Õpetamise raskused, hirm

Kogukonna vaade

Võimalused:

- Lapsed sulanduvad paremini kogukonda, õpivad kultuuri jne

Ohud:

- Kaotavad oma identiteedi
- 2) Mustvee Kooli ja Pepsi Gümnaasiumi põhikoolide liitmine. Milliseid võimalusi ja ohte näete?

Õpilase vaade

Võimalused:

- Kahe kogukonna ühendamine
- Luua uus kaasaegne keskus

Ohud

- Kahe kogukonna vastasseis

Õpetaja vaade

Võimalused:

- Säilitada võimalusel gümnaasiumi aste, niikaua kui see ise hääbub
- Õpetajate koormus suureneb, õpetamise võimalused paranevad

Ohud

- Lapsi on tõesti vähe, gümnaasiumimimejaid ei ole
- Ühte klassi ei tohi lapsi panna, õpetada paralleelklassides ja eraldi majades
- Mis saab sellest (Peipsi Gümnaasiumi majast?)

Lapsevanema vaade

Võimalused:

- Võtta kasutusele Lohusuu Kooli kogemus eestikeelsele õppele üleminekul
- Lapsed saavad parima hariduse
- Liita koolid Peipsi Gümnaasiumi alla ja jätkata gümnaasiumi õpet valla keskuses
- Võiks olla paralleelklass, aga omas majas

Ohud

- Venekeelseid lapsi tuleb rohkem kui 50% ja kannatavad eestikeelsed lapsed
- Ühendamine ei too kokkuhoidu. Ühele direktorile tuleb paratamatult leida asetäitja (mitu)
- Tekivad kokkupõrked laste vahel (eesti ja vene laste vahel)

Kogukonna vaade

Võimalused:

- Üks tugev kool
- Mustvee jääks keskuseks, mõlema kogukonna keele ja kultuuri säilitamine

Ohud

- Venekeelseid lapsi tuleb rohkem kui 50% ja kannatavad eestikeelsed lapsed
- Noori on vähe

3) Voore kooli jätkusuutlikkus. Kuidas tagada, et piirkonna lapsed valiksid Voore kooli?

Miks piirkonna lapsed ei vali Voore kooli?

- Palju eelarvamusi:
- Suuremates koolides on rohkem võimalusi, paremad huvihariduse võimalused
- Negatiivsed mälestused (20 aasta tagused)
- Puudub emotsionaalne side
- Kuna vanem laps on ees teises koolis
- Rahulolematus juhtkonna osas (aastad tagasi)
- Eelmiste põlvkondade erinevad seosed (positiivsed ja negatiivsed)
- Geograafiline asukoht, elukoht
- Liiga suur koolimaja, võib jääda „kõle“ mulje. Väljast tundub liiga suur.

- Eelarvamus, et parem haridus on suuremas koolis
- Liitklassid

Mida teha, et Voore kool oleks piirkonna laste ja vanemate jaoks atraktiivne valik?

- Nimevahetus
- Voorele lasteaiarühm juurde, suurendada lasteaiakohtade arvu
- Vaba kinnisvara puudumine
- Piirkonna atraktiivsuse väljatoomine
- Noorteküla arendamine lähiajal
- Õppemeetodite ja õpetajate tutvustamine
- Kooli ja lasteaiarühmade ühistegevused
- Ühisüritused Kääpa ja Voore lasteaedadega (isadepäev, jõulud, kevadpidu), sellega seoses tutvustada kooli
- Õpetajate abistamine uuendustega kaasaviimine
- Kooli transport kõigile
- Moodustame tuumikgrupi Kääpa ja Voore kogukondade vahel, töötame välja kava, strateegia, kuidas Kääpa ja Voore piirkonda luua ühine haridusasutus, mis oleks atraktiivne nii olemasolevale kui ümberkaudsetele piirkondadele

Milliseid võimalusi ja ohte näete juhtimise ühendamises Mustvee kooliga?

- Endisest Saare piirkonnast ei tule ilmselt Mustvee kooli ühtegi last
- Õpetajaid (kvalifitseeritud) saab jagada
- Oht- kohapeal puudub igapäevaselt juht (õppejuht), tugi, jäetakse üksi

- 4) Lohusuu piirkonna laste haridus. Kuidas tagada sujuv laste üleminek teistesse koolidesse? Kuidas saaks piirkonnale kompenseerida kooli sulgemist?

Me ei ole selle ettepanekuga nõus!

Milliseid muresid tajute õpilaste üleminekul teise kooli?

- Venekeelsete õpilaste tagasimineku kui minnakse Peipsi Gümnaasiumi (eestikeelne õpe juba on 60-70%)
- Transport
- Pikad koolipäevad, kodust eemal, huviringid eemal

- Kui vene kogukonna laps läheb eesti kooli pole kindlust, et tugisüsteem on tagatud, mis on tagatud Lohusuu Koolis
- Kaasaegne õppekeskkond

Kuidas tagada sujuv õpilaste üleminek teistesse koolidesse?

- Kas on tagatud?
- Tugisüsteem, tugipersonal, kaasaegsed õppemeetodid, mis toetavad eestikeelsele õppele üleminekut
- Õppekeskkonna kaasajastamine
- Õppetugi
- Õpilased ei jää Mustvee valda- valitakse Alutaguse vald või linn. Meie hoone on uus (ehitatud 1997) ja lapsed peavad minema vanasse hoonesse.

Millised on ettepanekud kogukonna elujõulisuse ja ühtsustunde toetamiseks?

- Kooli säilitamine A 9.klassi B 6.klassi
- Kogukond näeb ette, et kui kool suletakse, sureb küla
- Lohusuu Kool teeb koostööd kogukonnaga
- Kui kool suletakse, siis vabaajakeskuse ja noortetoa ringid kaovad
- Kogukond ei soovi, et lasteaiad oleks koos hooldekoduga

Ühte ja kõigile sobivat lahendust haridusvõrgu muudatuste puhul paraku olemas ei ole. Võimalusi haridusvõrku ümber korraldada on mitmeid. Tabelis 4 on toodud erinevad võimalused haridusvõrgu ümberkorraldamiseks

Tabel 7. Alternatiivsed variandid haridusvõrgu ümberkorraldamiseks.

Alternatiivid	Põhjendused
Gümnaasiumiastme sulgemine või jätkamine	Üks alternatiiv on nii Avinurme kui Peipsi gümnaasiumiastme sulgemine. Peipsi Gümnaasiumi gümnaasiumiosas on 2023/2024 õppeaastal Mustvee valla esitatud andmete põhjal 22 õpilast ja Avinurme Gümnaasiumis 39 õpilast. Järgmise aasta prognoos on Peipsi Gümnaasiumi gümnaasiumiosa õpilaste arvu osas veelgi madalam. Gümnaasiumiastme minimaalseks arvuks (Praxis 2014)

	peetakse 100 õpilast. Peipsi Gümnaasiumis toimub õpe 60:40 põhimõttel, mis tähendab, et 60% õppeainetest toimub eesti keeles ja 40% vene keeles. Seega ei ole Peipsi Gümnaasium valik eestikeelsete laste haridustee jätkamiseks. Alternatiivsetest valikutest gümnaasiumihariduse omandamiseks on valida Jõgevamaa Riigigümnaasiumi, Rakvere Riigigümnaasiumi, Väike-Maarja Gümnaasiumi, Tartus olevate gümnaasiumite, Põltsamaa Ühisgümnaasiumi, Vinni Gümnaasiumi või Iisaku Gümnaasiumi vahel. Mustveest Jõgevamaa Riigigümnaasiumini on 39 kilomeetrit, Põltsamaa Ühisgümnaasiumini 67 km ja Tartu 61 kilomeetrit. Avinurmest Iisakuni on 31 km, Jõgevani 53 km, Tartuni 81 km, Rakvereni 56 km ja Väike-Maarjani 47 km. Mustvee ja Avinurme vahe on 24 kilomeetrit. Hinnates vahemaasid, siis on mõistlik jätkata gümnaasiumiastet Avinurmes. Teadaolevat suletakse järgmisest aastast ka Iisaku Gümnaasiumi gümnaasiumiosa, mis annab võimaluse õppurite arvu kasvatada. Mustveesse nõ uue eestikeelse gümnaasiumiastme loomiseks ei ole piisavalt piirkonnas õpilasi ning põhjendatud ei ole ka ressursi suunamine gümnaasiumihariduseks olukorras, kus meil on lahendamata hulgaliselt põhihariduse kitsaskohti. 14.02.2024 on Haridus-ja Teadusministeerium teinud Mustvee vallale järgmise ettepaneku: „Alustada Haridus- ja Teadusministeeriumiga läbirääkimisi Peipsi Gümnaasiumis gümnaasiumiastmes olevate õppekohtade üle andmisest riigile ja suunamisest läheduses asuvatesse riigi õppeasutustesse. Avinurme Gümnaasiumi gümnaasiumiastmesse vastuvõtu jätkamine on lähiaastatel põhjendatud, kuna kool asub teistest keskharidust
--	---

	andvatest koolidest kaugel. Läbirääkimistel soovime arutada ja kokku leppida Mustvee valla pikaajalise koolivõrgu plaani lähtuvalt demograafilistest trendidest ning kvaliteetse hariduse kättesaadavusest piirkonna kõikidele lastele. Pidades silmas, et alates 2025. aastast on plaanis rakendada õpikohustuse pikendamist 18. eluaastani, on oluline koolide pidajatega kokku leppida strateegias, mis tagab kõikidele piirkonna noortele ligipääsu heale kvaliteetsele haridusele ka pärast põhikooli lõpetamist. Lähtudes esitatud Haridus-ja Teadusministeeriumi seisukohast, et 2025.aastast on plaanis rakendada õpikohustuse pikendamist ja hetkel ei ole lahendust kuidas lahendatakse Peipsi Gümnaasiumi õppekohtade üleandmine riigile ja suunata gümnaasiumi õpilased lähedalasuvatesse riigi gümnaasiumitesse, kus lähimad riigi gümnaasiumid asuvad Tartus, Jõhvis ja Jõgeval. Arvestades aga seda, et Peipsi Gümnaasiumis õpitakse 60% eesti keeles ja 40% vene keeles, oleks lahenduseks sobivad gümnaasiumid Jõhvis ja Tartus, aga arvestades pikki vahemaid, senist ühistranspordi korraldust ja õpilaskodude puudumist, ei ole kuni nende probleemide lahendamiseni võimalik sulgeda Peipsi Gümnaasiumi gümnaasiumiosa.
Mustvee LAK + Avinurme lasteaed	Üheks võimaluseks on liita Voore Põhikool koos lasteaiaga Mustvee Kooliga ning liita sinna ka Mustvee Lasteaed, et tekiks lasteaed-põhikool. Avinurme Lasteaeda ei saa liita Avinurme Gümnaasiumiga, sest seadus ei võimalda pidada ühe asutusena nii lasteaeda kui gümnaasiumi. Seega tekiks olukord, kus meil valla vaates tekib erinev lähenemine alusharidusele ning Avinurme Lasteaia eraldi juhtimine ei ole põhjendatud, sest lasteaias on ainult 3 rühma. Mustvee Kool peale Peipsi Gümnaasiumi ja Voore kooli liitmist on juba piisavalt suur ning seisab ees eestikeelsele õppele

	ülemineku väljakutsetega ning seega ei ole mõistlik panna juhile ka alushariduse arendamise vastutust. Juht peab hästi tundma kahte erinevat seadust, mille alusel asutust pidada. Näiteks on lasteaed-põhikooli mitme õppekoha puhul keerukaks ka hoolekogu loomine, kuna seadus paneb ette, kuidas peab olema hoolekogu moodustatud erinevate seaduste alusel.
Mustvee LA (+ Kääpa, Voore) ja Avinurme LA (+Lohusuu)	Ühe Mustvee Lasteaia loomise alternatiiviks on kahe lasteaia loomine, kus Kääpa ja Voore lasteaiarühmad liidetakse Mustvee Lasteaia ja Avinurme jääb eraldi juhtimise alla ning temaga liidetakse Lohusuu rühm. Selle variandi puhul ei teki valda ühtset alushariduse arendamise asutust, ühtset lasteaia järjekorda ning juhtimise ühendamise võimalused ei avaldu nii tugevalt (sh ressursside optimeerimine, õppearendus, tugispetsialistid, bürokraatia vähendamine jne).
Lohusuu Kool ja Voore Põhikool	Lohusuu Kooli põhikooliosa sulgemise ja Voore Põhikooli 9. klassilise Mustvee Kooli õppekohana säilitamise alternatiividena on jätkata Lohusuu ja Voorel 6.klassilise kodulähedase kooliga. Voore Põhikooli puhul võiks esialgu jätkata 9. klassilise kooliga, sest piirkonnas on piisavalt lapsi, kes võiksid Voore Põhikoolis õppida ning Voore Põhikool asub Mustvee Koolist 23 kilomeetri kaugusel ning vanemate liikumissuund on pigem Tartu kui Mustvee suunal. Lisaks on paljud piirkonna vanemad teinud valiku oma lapsed õppima panna ümbritsevate omavalitsuste koolidesse ning sestap on tõenäoline, et 6. klassiliseks muutmisel valivad vanemad koheselt teised koolid. Kui lähiaastatel ei suudeta Voore Põhikooli laste arvu kasvatada, siis tuleb kaaluda Voore Põhikooli puhul

	6.klassilisena jätkamist. Kaalu lisab kooliga jätkamisele ka see, et tegemist on heas korras koolihoonega. Voore Põhikool võiks jätkata põhikool-lasteaiana, Lohusuu Kooli puhul on soovitatud kooli sulgemist, sest seal piirkonnas pole piisavalt lapsi (lasteaia on 9 last) ning Avinurme Gümnaasium asub 16 kilomeetri kaugusel ja Mustvee Kool asub 15 km kaugusel. Kui kõik Lohusuu õpilased jätkaksid kooli sulgemisel oma õpiteed Mustvee Koolis, siis ei oleks Mustvee Kooli klassides endiselt rohkem lapsi kui Eestis keskmiselt ühes klassis. Kooli sulgemine võimaldab hoida kokku ka hoonete majandamiskulult vt finantsmõju.
--	---

7. Lahenduse valik ja põhjendused

Arvestades alternatiivsete lahenduste puhul välja toodud võimalusi ja ohte, Mustvee valla rahvastikuproгноosi, olemasolevat koolivõrku, kvalifitseeritud tööjõu puudust, palgasurvet, valla võimekust haridusasutusi üleval pidada ning tänapäevase õpikeskkonna loomisse investeerida, lähtudes eelkõige laste huvidest ja õpikeskkonna kvaliteedi paranemisest tehakse järgmine valik:

Mustvee Kool liidetakse Peipsi Gümnaasiumiga

Mustvee Kooli liitmisel Peipsi Gümnaasiumiga õpiks selle kooli põhikooli osas kokku 207 õpilast, mis isegi siis ei vasta hiljuti Arenguseire Keskuse poolt avaldatud raportis toodud soovituslikule põhikooli suurusele 300–400 õpilast, kuid võimaldab lastel õppida kodulähedal. Koolide liitmine võimaldab ruume säästlikumalt kasutada ja hoida kokku hoonete kuludelt.

Koolide ühendamine võimaldab põhihariduse eelarvelisi vahendeid terviklikumalt planeerida (sh palgasüsteemi väljatöötamine ja töötasude ühtlustamine, personali koolitustegevuse korraldamine) ning seada senisest enam fookust õppearendustegevustele. Koolide ühendamine annab lisavõimalusi vabanevate ressursside arvelt muuta juhtimisstruktuur efektiivsemaks ning kooli juhti toetavamaks. Personali osas saab paindlikumalt korraldada õpetajate ja tugipersonali asendamisi (nt asendamised haigestumise korral), pakkuda töötajatele suuremat koormust

Õpetajatel on võimalus õpetada oma õppeainet süvendatumalt (suuremad koormused, kaob ära vajadus anda mitut erinevat ainet), jagada omavahel kogemusi, parimaid praktikaid, planeerida koos ühiseid sündmusi. Koolide ühendamine seob ka kogukondi, mis omakorda aitab vallas tervikuna luua sidusamat identiteeti – ei ole enam „minu“ või „sinu“ kool, vaid „meie kool“. Kool nimetatakse ümber Mustvee Gümnaasiumiks. Nime muutmine on sobilik kuna see viitab otseselt kooli asukohale.

Mustvee Gümnaasiumis jätkab ka gümnaasiumi osa kuigi gümnaasiumiosas on ainult 22 õpilast. Põhjuseks on see, et Peipsi Gümnaasiumis õpitakse siiani 60% eesti keeles ja 40% vene keeles. Eesti keelest erineva emakeelega õpilased ei suuda minna 100% eesti keeles õpetatavasse haridusasutusse kuna nende eesti keele oskus seda ei võimalda ja valiku lähemad lahendused oleksid Tartus ja Jõhvis, kuni ei ole riigi poolt rajatud õpilaskodusid ei ole võimalik arvestades Mustvee asukohta, õpilasi sinna suunata.

Avinurme Gümnaasium

Avinurme Gümnaasiumis jätkub õppetöö nagu seni ja kooli ümber ei korraldata. Gümnaasiumis on oodata seoses gümnaasiumiastme sulgemisega Iisakus õpilaste arvu suurenemist.

Lohusuu Kool

Väga väikse õpilaste arvuga koolis on keeruline tagada õpilasele keskkonda, mis oleks kaasaegne ja mitmekülgne ning pakuks võimalusi iseseiseva ja sotsiaalselt pädeva isiksuse kujunemiseks. Ennastjuhtivaks õppijaks kujunemiseks on vaja õpilastele pakkuda iseseisvust, valikuvõimalusi, koostöise õppimise võimalusi, mitmekülgseid õppemeetodeid ja huvitegevusi.

Väike ja kahanev õpilaste arv Lohusuu Koolis ei võimalda teiste koolidega võrreldavalt osaleda erinevatel konkurssidel ja võistlustel ning õpilaste arvu vähenemine pärsib paljude spordi- ja õppetegevuste läbiviimist. Õpilaste arvu väiksus ei võimalda koolis sotsiaalselt arendava õpikeskkonna toimimist ja õpetaja tööd väärtustava töökeskkonna tagamist. Samuti vähenevad võimalused huvitegevuseks, sest laste väike arv ei võimalda avada mitmeid huviringe.

Tabel 8. Lohusuu Kooli piirkonna laste arv seisuga 01.01.2024

Õpilase sünniaasta	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Sündinud laste arv Lohusuu piirkonnas	1	1	0	4	0	4	1
Õpilase kooli- mineku aasta	2030	2029	2028	2027	2026	2025	2024
Õpilaste arv põhikool	16	19	22	29	26	27	27
Õpilaste arv 6.klassi	10	10	13	16	16	18	21

Eeltoodud tabelist on näha, et õpilaste arv Lohusuu Koolis on väike ja sündide arv ei täita õpiaste arvu suurenemist. Mõningane laste arvu suurenemine on võimalik sisserrände tulemusena, piirkonna piiiril elavad vanemad võivad oma lapsed panna Lohusuu Kooli ja Mustvees õppivate laste arvelt, kes vajaksid väikeklassi.

Mõistlik on muuta Lohusuu Kool kuueklassiliseks kooliks. Esimeses ja teises kooliastmes õpetab lapsi peamiselt klassiõpetaja, lapsed vajavad õppimisel täiskasvanu vahetut suunamist ja juhendamist ning heade õpitulemuste saavutamiseks on väga olulisel kohal turvaline koolikeskkond, kus õpilaste ja õpetaja vahel on head ja toetavad suhted.

Kolmandas kooliastmes suureneb õpilaste eneseregulatsioon ja iseseaiva õppimise võime ning nad vastutuse võtmise ja katsetamise kogemusi. See tähendab, et õpilasel peab koolikeskkonnas olema piisavalt valikuid ja iseotsustamise võimalusi, sh nt võimalused tegeleda erinevate huvialadega, õpikeskkonda (nt keemia- ja füüsikakabinet). Nii väikese õpilaste arvuga Lohusuu Kooli kolmandas kooliastmes ei ole selliseid tegevusi võimalik pakkuda.

Kolmanda kooliaste sulgemise puhul on oluline, et rakendub Haridus- ja Teadusministeeriumi toetusmeetme „Kodulähedase algkooli pidamist soodustava toetuse eraldamise tingimused ja kord“ toetussumma kui koolitustegevuse lõpetab kolmas kooliaste. Omavalitsus näitab taotluses ära moodustatud klasside, sealhulgas liitklasside arvu. Juhul kui kahes järjestikuses klassis õpib vähem kui 10 õpilast, kuid omavalitsus ei ole neist liitklassi moodustanud, arvestatakse klassiõpetaja tööjõukulu toetuse arvutamisel neid klasse liitklassina. Toetuse suuruse arvutamiseks korrutatakse klasside arv 15-ga ning saadud arvust lahutatakse maha õpilaste arvu ja koefitsiendi korrutis. Saadud tulemus korrutatakse toetuse suuruse saamiseks arvuga 2192. Juhul kui esimeses lauses toodud arvutuskäigu tulem on negatiivne, siis selle kodulähedase algkooli või tegutsemiskoha eest kohalikule omavalitsusele klassiõpetaja tööjõukulu toetust ei eraldata. Toetuse suurus ümardatakse euro täpsusega. Juhul kui kodulähedases algkoolis või tegutsemiskohas on õpilaste arv suurem kui 19 aga väiksem kui 30, siis vähendatakse klassiõpetaja tööjõukulu toetust iga 30-st puuduoleva õpilase kohta 6%.

Oluline on rõhutada, et riiklik toetus rakendub ainult juhul kui koolipidaja säilitab 6. klassilise kooli.

Toetuse eesmärk on motiveerida omavalitsusi korrastama koolivõrku soodustades kodulähedaste 1. – 6. klassiliste koolide ja õppekohtades tekkimist ja pidamist ning seeläbi soodustades kolmanda kooliastme õppe koondumist omavalitsuse suurematesse keskustesse. Toetuse väljatöötamisel on lähtutud eeldusest, et kodulähedaste koolide jätkusuutlikkuse tagamisel on vajalik neid täiendavalt toetada ja see mõjub samas ka kohalikele omavalitsustele motiveerivalt, et väikese õpilaste arvuga kolmanda kooliastmega koolid ümber kujundada esimese ja teise kooliastmega koolideks seal, kus see on kvaliteetsele haridusele juurdepääsu silmas pidades mõistlik ning tagades kolmanda kooliastme õppe vähemalt omavalitsuse suuremates keskustes, sh kindlustades vajaduse korral osalemist toetavad teenused, nt transpordi.

Juhul, kui õpilaste arv koolis langeb alla 20 õpilase, ei ole koolil võimalik enam saada eelpoolnimetatud toetust ja kool tuleks sulgeda. Lasteaia laste arv on samuti väike, laste arvu vähenemisel tuleb samuti kaaluda lasteaia sulgemist.

Kolmandas kooliastmes õppivatele õpilastele tagatakse õpe vastavalt vanemate valikule Avinurme Gümnaasiumis või Mustvee Gümnaasiumis.

Voore Põhikool

Voore Põhikool jätkab endisel viisil. Voore Põhikooli õpilaste arv on küll väike kuid lootust õpilaste arvu suurenemiseks annab lasteaia õpilaste arv. Voore Põhikooli hoone on värskest remonditud ja väga heas seisus ning korrashoiuks lähiaastatel vahendeid ei vaja.

Valitud lahenduste eelised:

- luuakse võimalus haridustee tagamiseks hajaasustatud piirkonnas ;
- haridusasutuste liitmisel saab keskenduda konkreetsetele vastava õppekava tegevustele;
- Voore piirkonnas luuakse võimalus kodulähedase haridustee jätkamiseks;
- sõltuvalt õpilase elukohast võib Lohusuus õppinud õpilaste koolisõidu aeg lüheneda;
- väheneb vajadus liitklasside järele;
- luuakse eeldused tugevamaks koostööks, sh koostöö asutuste vahel (koostöökeskus, noorsootöö keskus) ning huviharidus;
- suureneb õpilaste omavaheline suhtlemine, kooskasvamine, sotsiaalne areng;
- väheneb koolide omavaheline konkurents;
- vabanevate vahendite ümbersuunamine sisulise õppetöö korraldamiseks;
- tekib võimalus haridusvaldkonna kõigi töötajate palkade ühtlustamiseks ja tõstmiseks;
- väheneb osakoormusega töötajate osakaal ning ühtlustuvad õpetajate koormused;
- paremad võimalused õpetajate jagamiseks nii ainetundide kui asendustundide andmiseks;
- struktuurimuudatused võimaldavad parandada haldus-, majanduslikku ja infotehnoloogilist võimekust;
- paremad võimalused valdkondade üleseks süsteemseks võrgustikukoostööks hariduse-, kultuuri-, noorsootöö-, ennetus- ja sotsiaaltöövaldkonnas;
- väheneb kogukondade vaheline ebakõla.

Valitud lahenduse puudused:

- ümberkorraldusest tulenevate muutustega harjumine võtab aega;

- Lohusuu Kooli õpilaste kooliteekond pikeneb
- väheneb seniste koolide piirkondlik eripära;

Valitud lahenduse riskid:

- personali ja lapsevanemate vastuseis;
- mõnel õpilasel võib pikeneda teekond kooli;
- kogukonnatunde, traditsioonide ja koolide identiteedi vähenemine;
- kogukondlik vastutööamine võib otsuse mõjusid oluliselt halvendada.

Valitud lahenduse riskide maandamine:

- mentorlus ja tugemine nii ekspertide kui koolipidaja poolt;
- tugeva juhtimisstruktuuri väljatöötamine (sh tugipersonal) ning juhkonnaliikmete omavaheline toetamine;
- liidetavate koolide traditsiooniliste ürituste jätkamise toetamine ja omanäolisuse säilitamine;
- lastevanemate ja kogukonna aktiivne kaasamine kooli tegevustesse;
- koolitranspordi korraldamisel tagatakse, et sõit koolimajja ei kesta kauem kui 60 minutit (väikebuss, kokkulepped kogukonnaliikmetega vm);
- järjepidev kommunikatsioon kogukondade esindajate poolt koosloomeliste tulevikulahenduste leidmiseks.

Lasteaiad

Mustvee valla lasteaiad jätkavad endisel viisil. Lasteaedade liitmine ei annaks kokkuhoidu ja kvaliteedi parandamiseks on vajalik teha põhjalikum analüüs.

8. Eelnõu kooskõla arengudokumentidega

Mustvee vald on oma arengukava tegevusena ette näinud haridusvõrgu korrastamise ja mitmete haridusasutuste rekonstrueerimise (Mustvee valla arengukava 2018-2030). Paraku seisab aga vald vähenevate ressursside tingimustes otsuse ees, kuidas haridusvõrku korrastada viisil, et täita arengukavas toodud eesmärgid haridustöötajate palkade tõstmisel ja õppehoonete korrastamisel.

Eesmärgiks: Kaasaegse õpikeskkonnaga korrastatud haridusvõrk, kus tegevustena on toodud välja haridusvõrgu korrastamine, Haridusasutuste õpetajate ja tugispetsialistide koolitus, ühiskasutus ja vahetus, motiveerimise ja tasustamise põhimõtete loomine. koostöö arendamine haridusasutuste vahel – juhtide klubi, ainesektsioonid, huvitegevus, erinevad tasandid ja tegevused.

Mustvee valla eelarvestrateegias 2024-2027 on objektide kirjas Mustvee hariduskeskuse rajamine, milleks on omavahendeid arvestatud kahel aastal kokku 1,5 miljonit eurot ning ülejäänud on planeeritud toetuste arvelt. Vallavalitsusel on vaja teha süsteemset tööd, et uurida, millised on erinevad toetusvõimalused. Kõige tõenäolisem on erinevate keskkonnamõjude vähendamiseks mõeldud toetused. Haridusvõrgu muudatustega seotud plaanide jaoks on oluline uue koolihoone ehitus, et õpilaste õppekeskkonda kaasajastada.

9. Eelarveline mõju

Ümberkorraldustega vabanevad vahendid, mida saab suunata uute struktuuride ja muude kulude katteks järgnevalt:

- Peipsi Gümnaasiumi õppehoone halduskulud 41 340 eurot;
- Lohusuu Kooli kolmanda astme õpetajate töötasu kulu ligikaudu 78 000 eurot;
- Kodulähedase algkooli toetuse summa arvelt vahendid ligikaudu 61 000 eurot.

Ümberkorraldamisel lähtutakse eelkõige laste huvidest ja õpikeskkonna kvaliteedi paranemisest.

10. Kaasamine ja eelnõu kooskõlastamine

2017.a koostas Konsultatsiooni- ja koolituskeskus Geomeedia Avinurme valla, Kasepää valla, Lohusuu valla, Mustvee linna ja Saare valla haridusvaldkonna analüüsi. Sellest ajast on vallavalitsuses, volikogus ja erinevates komisjonides arutatud koolivõrgu korrastamist.

Võimalikku õppetöö korraldust väheste õpilastega koolides ja gümnaasiumiastmes on arutatud vallavolikogu 29.01.2020 istungil. Volikogu otsustas I lugemise lõpetada. Koolides toimusid 2020. aasta veebruaris avalikud arutelud, esitati 107 parandusettepanekut. Mustvee Vallavalitsuse ajutine hariduskomisjon vaatas 06.03.2020 koosolekul laekunud ettepanekud läbi ja arutelu tulemusel andsid komisjoni liikmed iga ettepaneku kohta komisjoni seisukoha. Ajutine hariduskomisjon otsustas volikogu otsuse eelnõule „Mustvee valla koolivõrgu

ümberkorraldamine“ (21.02.2020 nr 1-4.2/20/6) esitatud ettepanekuid arvestades jagada otsuse eelnõu neljaks eraldi eelnõuks, milliseid siiski vallavolikogus vastuvõtuks vajalikku häälteenamust ei saanud.

10. mail 2023. aastal loodi vallavanema käskkirjaga Mustvee valla hariduskorralduse optimeerimise ja eestikeelsele õppele ülemineku töörühm (edaspidi hariduskorralduse töörühm), mille ülesandeks on esitada ettepanekud haridusvõrgu perspektiivseks toimimiseks ja koostada eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava. Töörühma koosseisu kuulusid Indrek Kullam, Riina Koolmeister, Riina Pajula, Hannes Soosaar, Aivar Lainjärv, Piret Kaur. Hiljem kaasati Aimar Arula, Külli Oja ja Maris Rohtla.

30. augustil 2023. aastal toimus Mustvee vallas hariduskonverents, kus räägiti vajalikest muudatustest sh koolivõrgu korrastamisest. Osalejaid oli üle 100 kohapeal ja veebis kuni 37 vaatajat. Käsitleti Mustvee valla hariduskorralduse töörühma plaane haridusvõrgu korrastamiseks. Konverentsil esinesid ka Haridus- ja Teadusministeeriumi spetsialistid.

Hariduskorralduse optimeerimise töörühm kaasas Mustvee valla hariduselu olukorra analüüsimiseks ning lahendusvariantide kaalutlemiseks MTÜ Hea hariduskorralduse eksperdid.

Hariduskorralduse töörühm kohtus MTÜ Hea hariduskorralduse ekspertidega 23. oktoobril ja 8. novembril 2023. aastal Mustvees. Mustvee valla hariduskorralduse töörühmas on arutleti mitmete lahenduste osas ning MTÜ Hea hariduskorralduse eksperdid tutvustasid tõenäolisemaid stsenaariumeid Mustvee valla haridusvõrgu tuleviku arutelul 23. novembril 2023. aastal Mustvee Kultuurikeskuses.

Haridusvõrgu tuleviku osas oli kaasa tulnud rääkima üle 80 inimese. Arutelu eesmärgiks oli saada kogukonna tunnetust ja tagasisidet tõenäolisemate lahendusvariantide osas, et haridusvõrgu otsustega edasi minna. Laudkondades sai arutada selle üle, millised on põhikoolide liitmise ja lasteaedade liitmise võimalused ja ohud, millised on eestikeelsele õppele ülemineku võimalused ja ohud, kuidas tagada, et piirkonna lapsed valiksid Voore kooli ning kuidas tagada muudatuse korral Lohusuu piirkonna lastele hea haridus. Iga laudkond sai lisada omapoolsed soovitusel otsustajatele.

Kokkuvõtvalt võib öelda, et haridusvõrgu ja juhtimise muudatused tekitavad inimestes tugevaid emotsioone, kuid heameel on tõdeda, et ollakse valmis kaasa mõtlema ning tajutakse muutuste vajadust.

29. novembril 2023. aastal kohtusid hariduskorralduse töörühma liikmed ekspertide ja volinikega avaliku arutelu peegelduseks. 12. detsembril 2023. aastal ilmus artikkel Mustvee Valla teatajas MTÜ Hea hariduskorralduse ekspertide ja Mustvee vallaga koostöös.

Mustvee Vallavalitsuse seisukoht haridusasutuste ümberkorraldamise eelnõu kooskõlastamise ringil menetlusse kaasatute kirjalikult esitatud ettepanekute ja arvamuste kohta on toodud alljärgnevas tabelis:

Ettepaneku esitaja kuupäev ja reg.nr	Ettepanek	Vallavalitsuse arvamus
Anatoli Golts 10-3/24/154-1 17.01.2024	Palun MTÜ Hea hariduskorraldus-e raportiga mitte arvestada ning otsustamisel sellele mitte tugineda. Tagastada antud raport MTÜ Hea hariduskorraldus-ele. (Ebapädev töö). Lõpetada koostöö MTÜ Hea hariduskorraldus-ega (teistkordse ebapädeva analüüsi koostamise tõttu). Välja mõista MTÜ Hea hariduskorralduse-lt neile makstud rahalised vahendid (Tellitud töö ei olnud korrektselt teostatud, mitmel korral, ehk nad ei ole suutelised teostama sõltumatu analüüsi, ehk täita neile püstitatud ülesanded) Tellida Mustvee valla haridusvõrgu ümberkorralduse analüüs teise asutuse käest, kes oleks sõltumatu ja pädev sellist analüüsi koostama.	Mitte arvestada. Raport on otsustamisel osaliselt aluseks võetud.
Irina Golts 10-3/24/215-1 26.01.2024	Pakun: Jätta rahule Peipsi Gümnaasiumi. Kahe gümnaasiumi säilimine. Juhul, kui peab jääma ainult üks, säilitada gümnaasiumi osa Mustvee linnas (väide, et gümnaasiumid on Avinurmest kaugel ei vasta tõele, kuna Mustvest Avinurmeni on sama vahemaa kui ka Avinurmest Mustveeni). Avada 1. klass Peipsi Gümnaasiumis ja anda lastele võimalust õppida keelekümbluse programmi põhjal. Riigil ei ole mingit seadust kus on märgistatud vene õppekeele kooli sulgemist. Valida uus direktor kes töötaks ainult Peipsi Gümnaasiumis ja tegutseks ainult selle kooli huvides. Ettevõtjana ei ole minule arusaadav kuidas võib võta tööle juhtivale ametikohale inimest kes esialgselt ei näe eluperspektiivi oma	Arvestada osaliselt Sellisel kujul ei suuda Mustvee vallavalitsus jätkata haridusvõrgu ülalpidamist. Eestikeelsele õppele üleminek toimub kooskõlas kehtivate õigusaktidega. Direktori valik ei puuduta haridusvõrgu korrastamist.

	ettevõttele? Enne otsustamist vaadake oma naabri peale, mis praegu toimub Peipsiääre vallas: Inimesed kolivad (vallal on vähem tulu), Kallaste linnast on jäänud ainult nimi, Kallaste lapsed õppivad meie koolis, kuna neile ei ole kohta oma vallas. Kas te tahate sellist tuleviku meie vallale?!	
Hannes Maripuu 10-3/24/235-1 30.01.2024	Ühe ettepanekuna tahaksime tuua välja Mustvee vallale sellise võimaluse nagu eelkutsedõpe. Samuti sooviksime näha analüüsi, et kui palju on rahaline võit, kui Lohusuu jääb algkool või põhikool. Raportis pakuti välja, et Lohusuu piirkonnale on vaja kooli likvideerimisel kompensatsiooni. Kogukonna inimesed on seda varasemalt kuulnud, kuid midagi pole saanud ning puudub usk, et tulevikus saame. Kõik sellised aspektid peaksid olema enne otsuste tegemist teada ning rahvale tutvustatud.	Arvestada osaliselt analüüsis on rahaline võit välja toodud Arvutused toodi välja ka Mustvee avalikul arutelul.
Raivo Reimets 10-3/24/236-1 30.01.2024	<u>Kokkuvõte.</u> Analüüsides hariduselu ümberkorraldamise raportit ja sellele eelnenuid tegevusi varasemate uuringute alusel saab järeldada: 1. Mustvee vallas on 3 suuremat asukohajärgset piirkonda : Mustvee-Kasepää-Raja ; Voore-Kääpa ja Avinurme- Lohusuu mis on pigem enam omavahel seotud kui üks Mustvee vald tervikuna . See raskendab kogukondlikult uuenduste ja reformide läbiviimist valla tasandil tervikuna. 2. Ressursi kokkuhoid ümberkorralduste tulemina jääb kindlasti väiksemaks kui planeeritud. 3. Enne reformiotsuste tegemist peaks kooli pidaja haridusasutustes läbi viima teenistuslikud järelevalved saamaks ülevaadet haridusasutuste sisulisest õppe-kasvatustööst ja juhtimise tulemuslikkusest. 4. Haridusvõrgu ümberkorraldamine on jätkuprotsess ka järgnevateks	Arvestatud osaliselt (punktid 1, 4)

	aastateks mille käigus saab teha vajadusel muudatusi mis sõltub muu kõrval riigipoolsest hariduspoliitikast ja investeeringutest.	
Ljudmilla Smirnova (Peipsi Gümnaasiumi hoolekogu) 10-3/24/237-1 30.01.2024	Meie ettepanekud : 1. Säilitada gümnaasiumi aste Peipsi Gümnaasiumis; 2. Jätkata Peipsi Gümnaasiumi õppetegevus endisel viisil, tagades õpilastele eestikeelsele õppele ülemineku vastavalt riigipoolsele nõudmisele, st avada nagu alati 1. klass Peipsi Gümnaasiumis ja anda lastele võimalust õppida HTMi poolt antud vene õppekeele koolidele soovitusi arvestades (vt:https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/202312/Lisa%20_Eestik_eelsele%20õppele%20ülemineku%20tegevuskava%20%20muutmine_%20seletuskiri.pdf, lk 7 Vene õppekeelega tavaklassi ülemine eestikeelsele õppele 2024./2025. õppeaastal. Nt tsitaat „Vene õppekeele klassides on oluline jälgida, et eestikeelsele õppele üle minnes korraldatakse eesti keele õpet üleminevates klassides küll eesti keele kui teise keele ainekava alusel, kuid tunnimaht tõstetakse esimeses kooliastmes eesti keele ainekava tasemele.”); 3. Üheks variandiks oleks nimetada Peipsi Gümnaasium ümber, seega oleks gümnaasiumi nimeks nt Mustvee Gümnaasium. Mustvee Gümnaasiumi põhikooli osa jaotuks kaheks paralleeliks, kus ühes jätkuks Peipsi Gümnaasiumi põhikooli tegevus üleminekuga eestikeelsele õppele vastavalt HTMi poolt vene õppekeele koolidele koostatud soovitustele, ja teises paralleeliks toimuks praeguse Mustvee Kooli tegevus. Gümnaasiumi osas saab kas uuesti proovida variant kahe paralleelliga, eestikeelne õpe ja 60/40 niikaua, kui see veel kestab, või kui selline variant osutub liiga kalliks (mis jällegi ei pruugi olla, kui õpilaste arv kasvab), siis saab üle minna 100% eestikeelsele õppele gümnaasiumis. Loodame konstruktiivsele ja avatud dialoogile	Arvestada osaliselt 1. Peipsi Gümnaasiumiaste säilib; 2. Koolivõrgu korrastamise otsusega ei otsustata millised klassid avatakse ja eesti keelsele õppele ülemine toimub õigusaktides sätestatud tingimustel 3. Koolis jätkub tegevus paralleelklassides ja Mustvees säilib gümnaasiumiaste.
Sille Arro 10-3/24/247-1	Tutvusin raportis välja toodud haridusvõrgu ümberkorraldamisega kaasnevate võimaluste ja ohtudega ning lahendusvariantidega. Üldiselt jagan samu arvamusi. Arvan, et lasteaiarühma eraldamine koolist ja	Arvestada edaspidises tegevuses ettepanekut ja leida Voore Põhikooli ruumidesse tegevusi.

31.01.2024	viia ühe juhtimise alla oleks parem variant kui praegune (seni on tundunud, et lasteaed on jäänud piisava tähelepanuta ja pigem tahaplaanile). Kuidas, aga toimiks see 6 rühma peal, mis üksteisest ikkagi üsna kaugel, ei oska öelda. Raske. On hea meel näha, et lähi ajal pole plaanis Voore kooli sulgemist. Arusaadav, et teatavaid ümberkorraldusi see siiski vajab. Nagu ka varem sai mainitud on meie lapsed veel pisikesed ja alles alustavad kooliteed, seega on tähtis, et nad seda teeksid oma kodulähedases koolis (100m selleks on ju ideaalne). Ja seda niikaua kui võimalik. Olen tänulik, et meil on veel see võimalus. Siinkohal lihtsalt mõned mõtted seoses Voore koolimaja ruumide kasutamisega. Meil on heas korras aula, võimla (koos kaasaegsete treeningvahenditega), isegi saun. Väga ilus uus õppekõök, uus söökla koos köögiga, kaminasaal. Väga äge, et oma ruumi selles majas on juba leidnud üks fotograaf. Ehk tuleks ülejäänud ruumid ka teenima panna. Jah, osaliselt on selle peale juba mõeldud ja rendihinnad on leitavad Mustvee valla dokumentide vahelt aga otsene reklaam puudub. Head võimalused koolivälisteks üritusteks, koolitusteks või laste sünnipäevade tähistamiseks	
Mai Tooming (Avinurme Lasteaed Naerulind hoolekogu 10-3/24/258-1 31.01.2024)	• Mitte nõustuda raportis viidatud ühise juhtimise alla viidava juhtimismudeliga; • Teha Mustvee Vallavalitsusele ettepanek säilitada Avinurme lasteaed Naerulind kui juriidiline asutus, millel on 1.0 kohaga direktor; • Luua mittetulundusühing Avinurme Lasteaed Naerulind toetuseks, mis on kokkulepitud eesmärkidega ühing, aitab läbi viia lasteaeda arendavaid projekte ning võimaldab parendada ja arendada ettevõtjate, kogukonna, gümnaasiumi, Haridusfoorumi jt vahelist koostööd.	Nõustuda ettepanekuga säilitada Avinurme lasteaed kui hallatav asutus Otsusega Avinurme Lasteaed jätkab endisel kujul, MTÜ loomist käesoleva otsusega ei looda
Marge Pärn (Avinurme Gümnaasiumi)	Samuti oleme 2020. aastal toonud välja probleemi tausta – mitmete koolide puhul, sh Avinurme Gümnaasiumi, on tulevik olnud kõne all pea terve viimase kümnendi ja seda erinevatel põhjustel: 1. Üldised demograafilised protsessid, mis on vähendanud sündide arvu	Arvestatud

hoolekogu) 10- 3/24/261-1 01.02.2024	2. Üldine linnastumine vähendab maapiirkondade elanikkonda 3. Olukord, kus gümnaasiumi ülalpidamise kaetakse osaliselt põhikoolilaste pearahasüsteemist ja omavalitsuse vabadest vahenditest 4. Piirkonna atraktiivsus ja arenguperspektiivid - mida peame üheks olulisemaks. Kõik eelmainitu kokku on aidanud kaasa aastate jooksul õpilaste arvu vähenemisele. Siiski saame öelda, et tänane seis Avinurmes on pigem positiivne. Tuleviku väljavaateid parandavad ka asjaolud, et viimase poole aasta jooksul on Avinurme Gümnaasiumi juhtkond tugevalt panustanud nii koolielu kui õppekavade arengusse ja kaasajastamisse, samuti on valmimas nõ turundusplaan gümnaasiumi õpilaste arvu tõstmiseks. Need sammud on vajalikud gümnaasiumi astme säilitamiseks ja kooli atraktiivsuse tõstmiseks. Oluline on ka mõista, et demograafilistesse prognoosidesse peaks suhtuma kui hoiatustesse, milliseks kujuneb tulevik, kui juba täna ei hakata aktiivsemalt tegutsema piirkonna atraktiivsemaks elukeskkonnaks muutmise nimel. Viimaste aastate kriiside ja sellest tulenevate võimaluste (nt kaugtöö) baasil on suurenenud ka populaarsus maale kolimise suunal. Need on olulised aspektid, mida haridusvõrku korrastades silmas pidada. Mustvee koolide liitmist näeme positiivse käiguna liikumaks sujuvamaks üleminekuks eestikeelsele haridusele üleminekul ja oodatava uue koolimajani jõudmisel.	
Marianne Kivimurd- Tarelkina 10- 3/24/262-1 01.02.2024	Tegemist on tagasisidega mitte otseste ettepanekutega haridusvõrgu ümberkorraldamiseks.	
Anatoli Golts (Peipsi Gümnaasiumi 2. klassi vanemad) 10-	Jätta alles Peipsi Gümnaasiumi gümnaasiumiosa. Korraldada 1. klassi astumist. Kui liita kaks kooli, siis liita Mustvee kool Peipsi Gümnaasiumiga ja õppida paralleelselt, jäädes eestikeele kümlbluse programmi. Koolivõrgustiku ümberkorraldamist alustada vähem õppilaste arvuga koolidest ja kõige kallima ülalpidamisega koolidest.	Arvestada osaliselt 1. Peipsi gümnaasiumiosa säilib 2. 1. klass avatakse 3. Koolide liitmisel õpitakse pralleelklassides 4. Koolivõrku korrastades ei arvestata ainult ülalpidamise

3/24/263-1 01.02.2024		kulukust
Anna Žilkina (Peipsi Gümnaasiumi 1., 3. ja 4. klassi lastevanemad) 10- 3/24/264-1 01.02.2024	1. Säilitada gümnaasiumi Mustvee linnas! 2. Korraldada sujuv eestikeelsele õppele üleminek (ehk keelekümbelus programmi abil, mida ka soovitas proua Kristina Kallas, kes külastas Peipsi Gümnaasiumi sügisel ja ise pakkus sellist varianti!) 3. Võtta arvesse, et Peipsi Gümnaasiumis käivad lapsed teistest valdadest! 4. Mustvee valla loodud hariduskorralduse rühma pidada ebapädevaks, kuna neil puudus varasem (isiklik) kogemus eestikeelsele õppele ülemineku korraldamisel! 5. Korraldada Mustvee vallas kogukonna küsitluse, selle jaoks, et välja selgitada mida inimesed arvavad ja soovivad! 6. Haridusvõrgu ümberkorraldamist alustada pigem kõige väiksema õpilaste arvuga koolidest ja/või kõige kallima ülalpidamisega koolidest!	Arvestada osaliselt 1. Mustvees säilib gümnaasiumiaste 2. Eesti keelsele õppele üleminek toimub õigusaktides sätestatudkorras. 3. Mustvee vald peab tagama eelkõige oma valla õpilastele kvaliteetse hariduse. 4. Ei saa nõustuda väitega, et hariduskorralduse töörühm oleks ebapädev, töörühmas osasesid meie valla parimad spetsialistid Haridusvõrgu ümberkorraldamisse on kaasatud koolide hoolekogud, õpetajad ja korraldatud avalikke arutelusid Haridusvõrgu ümberkorraldamisel ei saa lähtuda ainult kõige kallima ülalpidamisega koolist, vastav analüüs on otsuse seletuskirjas
Zoja Koromnova ; Sergei Uleksin; Ljudmilla Smirnova	Ettepanekud Mustvee valla haridusvõrgu osas : 1. Säilitada Peipsi Gümnaasiumis gümnaasiumi aste. Avinurme Gümnaasium võib ka täiesti olla, kui kogukond seda soovib ja kuma õpilasi on olemas. Mõlema gümnaasiumiosa ülevõlpidamine ei ole nii kallis, et see oleks valla jaoks üle jõu. Kui on põhimõtteline otsus, et vallas peab olema ainult üks gümnaasium, siis see loomulikult peaks olema valla keskses – Mustvee linnas, mille piirkonnas on põhikooli õpilasi kindlasti rohkem, kui Avinurme piirkonnas; 2. Korraldada ümarlaud riigi esindajate ja Peipsiääre valla ja kogukonna esindajatega, et arutada Mustvee linna gümnaasiumi arendamist ja erinevaid	1. Kvaliteetset gümnaasiumihariduse andmine nõuab üsna suuri kulutusi. Mustvees jaotuvad õpilased kahe emakeele vahel ja eesti keelest erineva emakeelega lapsed ei ole hetkel võimelised eesti keeles õppima. 2. Valla esindajad kohtuvad Haridus- ja Teadusministeeriumi esindajatega. Peipsi Gümnaasiumi põhikooli osas õpib praegu 20 õpilast Peipsiääre

rahastamise võimalusi, arvestades seda, et Peipsi Gümnaasiumi kaotamise korral ei jää ka Kallaste linna õpilaste jaoks lähemal ühtegi gümnaasiumi; 3. jätkata Peipsi Gümnaasiumi tegevus endisel viisil, tagades õpilastele eestikeelsele õppele ülemineku vastavalt riigipoolsele nõudmisele, st avada nagu alati 1. klass Peipsi Gümnaasiumil ja anda lastele võimalust õppida HTMi poolt antud vene õppekeelega koolidele soovitusi arvestades (vt https://www.hm.ee/sites/default/files/documents/2023-12/Lisa%202_Eestikeelsele%20õppele%20ülemineku%20tegevuskava%20%20muutmine%20seletuskiri.pdf, lk 7 Vene õppekeelega tavaklassi üleminek eestikeelsele õppele 2024./2025. õppeaastal. Tsitaat „Vene õppekeelega klassides on oluline jälgida, et eestikeelsele õppele üle minnes korraldatakse eesti keele õpet üleminevates klassides küll <u>eesti keele kui teise keele</u> ainekava alusel, kuid tunnimaht tõstetakse esimeses kooliastmes eesti keele ainekava tasemele.”); 4. Tellida uus, korrektne ja tegelikult sõltumatu analüüs, läbi mõeldud ja arusaadava metoodikaga, kus oleks hoolikalt läbi mõeldud kõik võimalikud variandid, koos finants- ja sotsiaalse mõju analüüsimisega. Tegelikult võiks kaaluda sellist variandi, et nüüd korraldaksid analüüsi tegemist opositsioon ja kogukond, kes on koolide sulgemise vastu. Olen enam kui kindel, et samade andmete kasutamisega saaks valmis absoluutselt teiste väljunditega analüüs; 5. Rääkides Mustvee linna kahe koolide liitmisest, siis üheks variandiks oleks nimetada Peipsi Gümnaasium ümber, kui kedagi peaks häirima kooli nimi ning jätka tööd kahes paralleelis: Põhikooli osa a) praeguse Mustvee Kooli õppetegevus – 9 klassi; b) Peipsi Gümnaasiumi põhikooli tegevus üleminekuga eestikeelsele õppele vastavalt HTMi poolt vene õppekeelega koolidele koostatud soovitustele – 9 klassi, Gümnaasiumi osa: 1. variant: uuesti proovida variant kahe paralleelliga: eestikeelne õpe ja 60/40	vallast ja ei ole ette näha, et Peipsiääre valla koolides õppivatest õpilastest oleks ka edaspidi tulemas rohkem õpilast Peipsi Gümnaasiumi. 3.Eestikeelsele õppele üleminekul arvestatakse laste võimetega ning vajadusel tehakse muudatusi. 4.Uue analüüsi koostamine ei anna midagi, ka Koolitusfirma Geomeedia poolt koostatud analüüs andis sama tulemused. Haridusvõrgu korrastamise vajadus tuleneb aina vähenevast laste arvust ja valla eelarve võimalustest. 5. Paralleelklasside või 100 % eesti keelse gümnaasiumiastme loomine Mustvee linna ei ole mõttekas ega rahaliselt võimalik, kuna Mustvee linnas napib õpilasi gümnaasiumiastmes 100% eesti keeles ei ole praegused Peipsi Gümnaasiumi õpilased võimelised õppima. 6. Õpilaste ümberpaigutamisel leitakse parim lahendus, et vähendada pooltühjalt seisvaid kooliruumi ja seoses sellega suuri halduskulusid.
--	--

	niikaua, kui see veel kestab, siis saab igal juhul 60% õppetegevusest õpilastel koos toimida; 2. variant: kui 1. variant osutub liiga kalliks, siis saab jätkata 100% eestikeelse õppega gümnaasiumis. 6. Rääkides Mustvee linna kahe kooli ühes hoones tegutsemisest, tuleb esitada konkreetne plaan, kuidas see hakkab reaalselt toimima. Klassikomplektide arv, nende paiknemine, söökla mahutavus, hoone, klasside ja õppekorralduse vastavus kõigile tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Kas see on ajutine lahendus? Raport on koostatud nii, et sellest saab erinevalt aru saada – mainitud on hariduskeskust kui objekti arengukavas, aga see iseenesest ei tähenda mitte mingit kohustust ei praeguse võimule, ega ammugi mitte volikogu järgmisele koosseisule. 7. Lohusuu ja Voore koolidele puhul - lastele tuleb tagada kodulähedane põhiharidus. Ei ole ühtegi kooli sulgemise poolt, kuid analüüsist ka nende kahe õppeasutuse puhul on näha sama põhimõtet, nagu gümnaasiumitega – see kool, mida analüüsi tellijad tahavad säilitada, näitame ilusamaks ja see kool, mida soovivad kinni panna, näitame nõrgemaks. Aga kui see igakord ei õnnestu, siis tulemuseks ikka pakume seda, mis tellijatele sobiks. Joonised 2,4 – Lohusuu kooli näitajad Voore kooli näitajatest parem. Kulu õpilase kohta, ruutmeetrit õpilase kohta – Lohusuu vähem kui Voorel. Joonis 5 - „Lohusuu Kool jääb Eesti keskmisele õpetaja-õpilase suhtarvule pea kolmekordselt alla” - andmed 2022. aastast! Kui praegu on õpilaste arv peaaegu võrdne, siis ei saa Voore kooli Lohusuu kooli näitajast siin erineda. Sama kehtib ka klassikomplektide täituvuse kohta, joonis 6. Joonis 11. Keskhariiduse omandanute osakaal 4 aastat pärast põhikooli lõpetamist – Lohusuu ja Peipsi Gümnaasium – parimad näitajad, Voore kõige madalam. See, et Voore Koolis on nii vähe õpilasi, arvestades lasteaia rühmade täituvust, ei räägi ka selle kooli kasuks, kui lapsevanemad valivad naabervalla koole. Seega Lohusuu kooli sulgemisega pakutud lahendus näitab järjekordselt seda, et analüüs pole sõltumatu ja täis faktilisi ja metoodilisi vigu.	7. Lohusuu koolis toimub õpe paralleelklassides, kuna osa õpilaste emakeel ei ole eest keel, lasteaias on vaid 9 last ja samuti ei näita sündide arv õpilaste arvu suurenemist, hoone vajab remonti. Voore Põhikool on värskest remonditud ja heas seisus, laste arv lasteaias näitab, et õpilaste arv koolis võib suurened. 8. Pikk valla poolne otsustamatus ei anna elanikele kindlustunnet kuid see ei ole avaldanud ka suurt mõju Lohusuu Kooli õpilaste arvule. Lohusuu on lasteaias ainult 8 last ja sündide arv Lohusuu piirkonnas ei näita õpilaste suurenemist. 9. Haridusvõrgu ümberkorraldamist ei saa lõputult edasi lükata ja koormata valla eelarvet pooltühjade hoonetega.
--	--	---

	8. Jätke juba palun, koolid rahule. Kust kogu aeg tuleb see haridusreformi idee? Need iga-aastased jutud koolide sulgemisest ja reorganiseerimisest viivadki selle tulemuseni, et inimesed ei oota seda otsust, vaid kohe kolivad ära. Oli vähemalt 3 peret väikeste lastega, kes selle tõttu valisid kohe elamist Tartus ja Tallinnas, et siin „nagunii varsti pannakse kinni”. Anname inimestele selge sõnumi, et midagi ei pane kinni, ja siis on lootust, et kui inimestel on kindlus, siis laste arv koolides ka kasvab. Kui aga ei kasva, siis ükskord sulgevad need koolid ise kinni. No äärmisel juhul paneme mingi piir – nt kui lapsi on maakoolis vähem kui 15, siis pannakse kinni, või nt kui gümnaasiumi astmes on lapsi kokku vähem kui 12, siis samamoodi. Teeme reklaami, teeme avatud uste päevad, veel midagi. Ega ei ole ilusad kooliruumid ja uus mööbel kõige tähtsam aspekt koolielus. Meie oleme kogu Peipsiäärses piirkonna keskus, meil on üliilus loodus, meil on hea ja rahulik elada. Need pered, kes siia on elama jäänud on selle koha tõelised patrioodid, teie aga tahate sundida neid kolimisele. Koolid on maaelu hing ja elujõulisus, ilma koolideta ei ole ka kogukonda. Jah, sellele läheb raha. Aga elame ju kuidagi pragu? Ja teeme ka investeringuid. On küll raske, aga selle jaoks ongi KOVi valitsejad, et otsida lahendusi ja ületada raskusi. Inimesed ei tohiks selle pärast kannatada. Me näeme ju, mis juhtub küladega, kus pandi koolid kinni, asulatega kus pandi gümnaasiumid kinni - kas me tahame sama saatust oma vallale ja valla keskusele, et jääks ainult vallavalitsus ja mõned kultuuriasutused, kellele jääb korraldada ainult pensionäride tegemisi, kuna nooremaid inimesi siia lihtsalt ei jää? 9. Raske on aru saada järjekordsest kiirustamisest. Telliti raporti, mingisugused andmed said kokku pandud. Kui isegi on tahtmist midagi ümber korraldada, siis kas tõesti nii vaja korraldada selliseid tõsiseid reforme praegu, kui niigi toimub üleriigiliselt haridusreform, streigid jne. Esiteks, venekeelse kooli laste jaoks niigi tuleb ees raske aasta, kus tuleb harjuda uue süsteemiga ja kas soov on teha seda olukorda veelgi keerulisemaks? Teiseks, tuleks kõigepealt pidada ka riigiga rohkem läbirääkimisi ja teha kohtumisi hariduse teemal, sh selle aspekti valguses, et Ida-Virumaa koolidele eraldatakse raha rohkem. Tuleb teha ka valla ja kogukonna positsiooni siin selgemaks, taotleda	
--	---	--

	seda, et ka meie regioon oleks erinevalt suurematest regioonidest doteeritud. Käesolevaks ajaks on nii Kaja Kallas öelnud, et plaanitakse väikeste gümnaasiumite osas konsultatsioone ja läbirääkimisi kõigi osapooltega käesoleva aasta algusest kui ka eestikeelsele õppele ülemineku juht nõustus, et võiks erinevaid osapooli kaasata Mustvee koolivõrgu küsimuste arutamisel. Võiks enne rahulikult kõike arutada, mitu korda kõik võimalikud variandid läbi töödelda, mitte ühe kindla lahendusega arutelud „linnukese” pärast läbi viia.	
Peipsi Gümnaasiumi 7. klassi õpilaste vanemad 10-3/24/282-1 02.02.2024	Meie ettepanekud on: 1) Säilitada Peipsi Gümnaasium; 2) Jätkata Peipsi Gümnaasiumi õpilaste õppetegevust Peipsi Gümnaasiumi praeguses hoones; 3) Tellida ehitusaudit Peipsi Gümnaasiumi hoone kohta Loodame, et need volikogu liikmed, kelle valimislubadused olid väikeste koolide ja gümnaasiumihariduse Mustvee linnas säilitamine, jäävad oma sõnadele truuks ja ei toeta meie kodukoha elu hävitavaid otsuseid.	Mitte arvestada 1. Järjest vähenev õpilaste arv ei võimalda jätkata sama haridusvõrguga 2. Haridusasutuste hoonete kasutamine vaadatakse üle ja õpilased paigutatakse ümber, et oleks tagatud ruumide otstarbekas kasutamine. 3. Ehitusauditi tellimine Peipsi Gümnaasiumi hoonele ei ole otstarbekas.
Peipsi Gümnaasiumi 8. klassi õpilaste vanemad 10-3/24/283-1 02.02.2024	Meie ettepanekud on: 1) Säilitada Peipsi Gümnaasium; 2) Jätkata Peipsi Gümnaasiumi õpilaste õppetegevust Peipsi Gümnaasiumi praeguses hoones; 3) Tellida ehitusaudit Peipsi Gümnaasiumi hoone kohta Loodame, et need volikogu liikmed, kelle valimislubadused olid väikeste koolide ja gümnaasiumihariduse Mustvee linnas säilitamine, jäävad oma sõnadele truuks ja ei toeta meie kodukoha elu hävitavaid otsuseid.	Mitte arvestada 1. Järjest vähenev õpilaste arv ei võimalda jätkata sama haridusvõrguga 2. Haridusasutuste hoonete kasutamine vaadatakse üle ja õpilased paigutatakse ümber, et oleks tagatud ruumide otstarbekas kasutamine. 3. Ehitusauditi tellimine Peipsi Gümnaasiumi hoonele ei ole

		otstarbekas.
Peipsi Gümnaasiumi 9. klassi õpilaste vanemad 10-3/24/285-1 02.02.2024	Meie ettepanekud on: 1) säilitada gümnaasium Mustvee linnas. 2) põhimõtteliselt me ei ole selle vastu, et mõlema kooli lapsed õpiksid ühes hoones, kuid ei ole arusaadav, kuidas see hakkab välja nägema. Loogilisem oleks selline lahendus, et Mustvee kooli lapsed liguvad Peipsi Gümnaasiumisse, kuna kõrval on spordihoone, Muusikakool ja lasteaed. 3) kuna kogu aeg räägitakse, et on vaja kinni panna gümnaasium selleks, et hakata ehitama hariduskeskus, siis oleks mõistlik: teha kogukonna küsitlus - nt iga õpilase/lapse vanematele koolis ja lasteaias anda vastamiseks mingi hääletusplankett/ankeet, mis oleks nende jaoks tähtsam - kas uus hoone või gümnaasiumi säilimine? Miks nende 10 aasta jooksul ei ole keegi küsinud, mida tegelikult tahavad inimesed? Näiteks hariduskomisjoni detsembri protokollist on naha, et Avinurme lasteaiaga seotud inimesed tahab endale uut lasteaeda, mitte vana renoveerimist ja neile tullakse vastu. Mika meie inimeste arvamus kedagi ei huvita?	Arvestada osaliselt 1. Mustvee linnas säilib gümnaasiumiaste. 2. Peipsi Gümnaasiumi ruumid on võrreldes Mustvee Kooli ruumidega oluliselt väiksemad ja ei võimalda Mustvee Kooli õpilasi sinna paigutada. Mustvee Kooli lapsed käivad igapäev aastaid nii spordihoonesse kui ka muusikakooli. 3. Avinurme lasteaias uus hoone ei ole haridusvõrgu ümberkorraldamise teema.
07.02.2024 Lohusuu rahvaarutele ettepanekud ja küsimused	1. Raport ei ole vastuvõetav ja raportis on palju vigu ning seda ei oleks tohtinud aluseks võtta. 2. Lohusuu Kooli sulgemisest on räägitud pikki aastaid ja see avaldab mõju ka õpilaste arvule, paljud on lahkunud sest puudub kindlus, et kool säilib. 3. Kolmanda kooliastme sulgemisega elanike arv väheneb ja minnakse elama teise piirkonda. 4. Miks jätkab Voore Põhikool põhikoolina kuigi õpilaste arv on peaaegu sama? 5. Kokkuhoiu summa on liiga väike, mille tõttu ei ole põhjendatud kolmanda kooliastme sulgemine. 6. Kui Mustvee Kool ja Peipsi Gümnaasium liidetakse siis osa õpilasi tuleb Lohusuu Kooli. 7. Kas ikka kõik õpilased mahuksid Mustvee Kooli ruumidesse? 8. Kas on läbi mõeldud õpilaste tarnsport?	1. Raport on eelnõu koostamisel osaliselt aluseks võetud, lisatud on põhjendused. 2. Pikk valla poolne otsustamatus ei anna elanikele kindlustunnet kuid see ei ole avaldanud ka suurt mõju Lohusuu Kooli õpilaste arvule. 3. Paljud piirkonna lapsevanemad valivad oma lapsele kooliks Mustvee kuna Mustvees on paremad sportimisvõimalused, rohkem huviringe, Mustvees asub muusika- ja kunstikool, õpilastransport on tagatud ja samuti avaldab mõju

	9. Mustvee Kooli ja Peipsi Gümnaasiumi viimisel ühte koolihoonesse hakkavad lapsed omavahel kaklema. 10. Laps läheb järgmisel aastal 6. klassi ja peaks siis kooli vahetama ja siis jälle 10. klassi astumisel. Selline pidev koolide vahetamine ei mõju lapsele hästi kuna kogu aeg peab kohanema. 11. Kõik võiks jääda nii nagu on, kooli võivad õppima tulla ka teiste piirkondade lapsed. Mustvee lapsevanemad on juba uurinud õppimise võimalusi Lohusuu Koolis. 12. Eelnõu muuta Lohusuu Kool kuueklassiliseks on väga hea, see annab väiksematele lastele võimaluse hariduse omandamiseks kodulähedal	õpilaste arv klassis, mis annab õpilasele paremad võimalused suhtlemiseks eakaaslastega. Ei ole usutav, et vanemad lahkuvad põhjusel, et kolmas kooliaste suletakse. Paljud piirkonna lapsed õpivad juba praegu Avinurmes või Mustvees, koolitee ei ületa 30 minutit, tagatud on õpilastransport. 4. Voore koolihoone on hiljuti remonditud, lasteaias on lapsi oluliselt rohkem, on lootust, et õpilaste arv koolis suureneb. Lohusuus on lasteaias ainult 8 last ja sündide arv Lohusuu piirkonnas ei näita õpilaste suurenemist. 5. Lohusuus kolmanda kooliaste sulgemisega ainult õpetajate palgakulu arvelt oleks kokkuhoid 78 000 eurot, millele lisanduks koolilähedase algkooli toetus kui koolis oleks vähemalt 20 õpilast summas 61 000 eurot oleks vallase suur summa, mida oleks võimalik kasutada õppevahendite kaasajastamiseks ja haridustöötajate palkade tõstmiseks. 6. Lapsevanema jaoks on koolivalik vaba ja võimalik, et mõni lapsevanem otsustab oma lapse tuua Lohusuu Kooli kuid selline oletus ei anna alust jätta koolivõrku ümber korraldatama. Mustvee vallal
--	--	---

		puuduvad vahendid nii väikse õpilaste arvuga sellist suurt koolivõrku üleval pidada. 7.Kõik õpilased mahuvad Mustvee Kooli ruumidesse, sellised arvutused on tehtud. 8.Lohusuu piirkonna lastele on tagatud transport nii Avinurme kui ka Mustveesse kuna piirkonna osa lapsi juba praegu õpib Avinurmes ja Mustvees. Vajadusel vaadatakse sügisel õpilastransport üle ja muudetakse. 9. Oluline on tegeleda selle ohu maandamisega, kuna koolikiusamine ei ole mitte ühelgi juhul aktsepteeritud. Muutused on suureks väljakutseks kõigile: õpilastele, õpetajatele, lastevanematele, juhtkonnale. Iga muutus võtab aega ja sisseelamist. Omavahelist koostööd on võimalik suurendada läbi hoolekogude ja õpilasesinduste koostöö, samuti on toeks erinevad kohtumised ja ühisüritused nii õpetajate, õpilaste kui kogukondade vahel. Koolipersonali üheks oluliseks rolliks on kindlasti märgata ja toetada õpilasi, et vältida koolikiusamist. 10.Kuuenda klassi laps ei pea minema Mustvee Kooli võib minna
--	--	--

		Avinurme, kus ta saab jätkata gümnaasiumis. 11. Mustvee vald ei suuda sellise vähese õpilaste arvuga sellist haridusasutuste võrku ülal pidada ja kaasajastada. Vanema jaoks on koolivalik vaba. 12. Nõustuda seisukohaga.
08.02.2024 Mustvee rahvaarutelu l tehtud ettepanekud ja küsimused	1. Igal aastal õpilaste arv väheneb ja vallavalitsus ei tee mitte midagi. 2. Lapsevanemal, kellel on näiteks kolm last läheb logistiliselt raskeks, näiteks üks laps on Tihedal lasteaias, üks Mustvee koolis ja gümnaasiumi kaotamisega Mustvees tuleb gümnaasisti ei tea kuhu transportida, selleks kulub terve tööpäev ja pole võimalik tööl käia. 3. Lapsed võiksid õppida ühes koolihoones, aga gümnaasium tuleks Mustvees igal juhul säilitada. 4. Mustvees tuleks avada uuesti eestikeelne gümnaasiumi osa ja Avinurmes gümnaasiumiosa sulgeda. 5. Mustvee on valla keskus ja gümnaasium peaks igal juhul olema keskuses, kuhu oleks võimalik õppima tulla igast valla piirkonnast. 6. Gümnaasiumiosa sulgemine Mustvees tähendab seda, et elanikud lahkuvad teistesse omavalitsustesse, väheneb riigipoolne toetusfond ja omavalitsusele laekuv tulumaks. 7. Raportist ja otsuse eelnõu seletuskirjast tuleks jätta välja osa, mis puudutab PISA tulemusi kuna pole teada millised on Mustvee koolide tulemused. 8. Võiks jätta nii nagu on ja muudatusi mitte teha, Mustvee vallal pole nagunii raha, et uut hariduskeskust rajada. 9. Koolivõrgu ümberkorraldamise raporti tellis koalitsioon, kui seda oleks teinud opositsioon siis oleks vastupidisele järeldusele tulnud. 10. Hariduse ümberkorraldamist tuleks alustada nendest koolidest kus on kulud kõige suuremad, mitte hakata liitma Peipsi Gümnaasiumi. 11. Peipsi Gümnaasium tuleks säilitada kuna Mustvees õpivad ka Kallaste lapsed. Peipsiääre vald sulges Kallastel kooli ja nüüd on Kallaste nagu	1. Õpilaste arv väheneb igal aastal ja see on nii kogu riigis, v.a. suured linnad ja nende lähiümbrus. Vallavalitsus ei saa laste arvu suurendada. 2. Mustvee Vallavalitsus on korraldanud õpilaste transpordi ja igast valla piirkonnast on võimalik saada kooli ja koju õpilastranspordiga. 3. Nõustuda koolide ühte hoonesse viimisega ja gümnaasiumiastme säilitamisega Mustvees. 4. Mustvees lõpetati gümnaasiumis 100% eesti keelne õpe õpilaste puudumise tõttu, ei ole alust arvata, et uuesti eesti keelse gümnaasiumi avamisel tuleks Peipsi Gümnaasiumi õpilasi, pigem valivad õpilased riigigümnaasiumid Jõgeval ja Rakveres kus on uued koolihooned, Peipsi Gümnaasium on halvas seisus ja puuduvad kaasaegsed õppevahendid. 5. Mustvee vallal puuduvad vahendid,

	„pommiauk“. 12. Tuleks jätta nii nagu on ja näiteks kui kahe aasta pärast on uus koolihoone projekteeritud ja raha ehitamiseks olemas siis teha ümberkorraldused. 13. Peipsi Gümnaasium tuleks säilitada ka juba sellepärast, et õpitulemused on Mustvees paremad kui Avinurme Gümnaasiumis 14. Eestikeelsele õppele üleminek on raske, kurb on vaadata õpilast, kes loeb küll eesti keeles aga ei saa mitte midagi aru. 15. Tuleb luua uus gümnaasium Mustvees ja põhikoolid oleksid eraldi. 16. Ei ole kindlust, edaspidi jätkavad vene keelt kõnelevad õpilased paralleelklassis ja ei liideta eesti emakeelt rääkivate laste klassiga, see tuleks haridust ümberkorraldavas dokumendis sätestada. 17. Haridusasutustes tuleb teha ümberkorraldused arvestades meie laste arvu. Mustvee Gümnaasium korraldati ümber põhikooliks, leiti võimalus gümnaasiumiharidust saada mujal, lapsevanemad mujale ei kolinud.	et Mustveesse uut gümnaasiumi rajada. 6.Osa vallaelanikke võib elukohta vahetada kuid 2015.aastal Mustvees eestikeelse gümnaasiumi sulgemisega ei täheldatud elanike arvu suurt vähenemist. 7.Viide PISA tulemustele võetakse haridusvõrgu ümberkorraldamise eelnõust välja. 8.Mustvee vallal puuduvad vahendid, et jätkata sama suure haridusvõrguga ja edasi seda lükata ei saa. 9.Ei ole vahet, kes tellis haridusvõrgu ümberkorraldamise raporti. 10.Õpilaste arv väheneb iga aastaga ja suurenemist ette ei ole näha. Haridusvõrgu ümberkorraldamisel ei saa lähtuda ainult sellest, millised on ühe või teise haridusasutuse kulud, vaadata tuleb ka haridusasutuse asukohta, õpilaste arvu ja transpordi võimalusi. 11.Peipsi Gümnaasiumi põhikooli osas õpib praegu 20 õpilast Peipsiääre vallast . Ei ole ette näha, et Peipsiääre valla koolides õppivatest õpilastest oleks ka edaspidi tulemas rohkem õpilasi Peipsi Gümnaasiumi. Mustvee vald ei ole võimeline pidama ülal senist haridusvõrku, kõik
--	--	---

		haridusasutused vajavad remonti ja õpivahendite kaasajastamist. 12.Kokkuhoitud summaga on võimalik oluliselt kaasajastada õppevahendeid, maksta haridustöötajatele paremat palka. 13.Õpitulemused ei ole Peipsi Gümnaasiumis paremad kui Avinurme Gümnaasiumis. 2023/2004. õppeaasta esimese poolaasta heade õpitulemuste alusel makstakse stipendiumi 9 Avinurme Gümnaasiumi õpilasele ja 1 Peipsi Gümnaasiumi õpilasele. 2022/2023 õpitulemuste alusel maksti 6 Avinurme Gümnaasiumi õpilasele ja 1 Peipsi Gümnaasiumi õpilasele. 14.Eesti keelsele õppele üleminek toimub riigi õigusaktides sätestatud korras ja Mustvee vald ei saa siin erandit teha. 15.Õpilaste arv ei võimalda luua uut gümnaasiumi ja ka selle loomiseks puuduvad Mustvee vallal vahendid 16.Haridusasutuse ümberkorraldamise otsuses paralleelklaaside jätkamist ei sätestata, seletuskirja täiendatakse ja vastav säte sätestatakse Mustvee Kooli uues põhimääruses. 17.Nõustuda esitatud väitega
Lohusuu	Hoolekogu ei toeta Lohusuu Kooli ümberkorraldamist 6-klassiliseks kooliks.	Mitte arvestada

Hoolekogu arvamused 10-3/24/380-1 14.02.2024	Hoolekogu liikmete enamuse arvamusel peab Lohusuu Kool jätkama 9-klassilisena vähemalt üleminekuperioodiks, kuni Mustvees on vajalikud ümberkorraldused tehtud. Kui Lohusuu Kooli õpilaste arv üleminekuperioodil ei suurene, saab alles siis kaaluda Lohusuu Kooli ümberkorraldamist 6-klassiliseks kooliks. Lohusuu Kool on juba 2023/2024. õppeaastal vastu võtnud õpilasi teistest valla koolidest, sh Mustvee linnast. Õpilaste üleviimise põhjusteks olid Lohusuu Kooli pakutava hariduse kvaliteet, individuaalne lähenemine ning tõhus eesti keele õppe muukeelsetele lastele, tänu edukale lõimumisele eesti ja vene kogukondade vahel. Lastevanemad seistes silmitsi ebamäärasusega seoses üleminekul eestikeelsele õppele ning teades, et Lohusuu Kool on suuteline pakkuma kvaliteetset haridust ka muukeelsetele õpilastele, tõhusalt integreerides neid eestikeelsesse õppesse, on väljendanud huvi laste üleviimise vastu ka 2024/2025. õppeaastal. Ka Lohusuu Kooli õpilaste arv näitab õpilaste arvu kasvutrendi, vaatamata lasteaialaste arvu vähenemisele: • september 2020 – 25 õpilast; • september 2021 – 25 õpilast; • september 2022 - 27 õpilast; • september 2023 – 32 õpilast. Tänapäevaks aastast 2018 on Lohusuu Kooli õpilaste arv langenud vaid 11%, samal ajal kui Voore Kooli õpilaste arv langes 32% (ning seda vaatamata lasteaialaste arvu kasvule), Mustvee Kooli õpilaste arv langes 10,8%, Peipsi Gümnaasiumi õpilaste arv langes vaid 4,3% ning Avinurme Gümnaasiumi õpilaste arv langes 2,5%. Seega olles tänapäevaks õpilaste arvu poolest positiivses kasvutrendis, usume, et Lohusuu Kool suudab eesti keelsele õppele üleminekuperioodil suurendada õpilaste arvu, tänu aastaid toimivale eesti keele õppesüsteemile ning noortele kvalifitseeritud õpetajatele. Lohusuu Kooli õpetajad on samuti välja toonud, et 6-klassilise kooli korral jaotatakse õpetajate koormus nii, et see jääb liiga väikeseks. Hoolekogu rõhutab vajadust kaaluda hoolikalt kõiki võimalikke tagajärgi ning kaasata laialdaselt kogukonda ning kooli õpetajaskonda enne otsuse langetamist kooli struktuuri ja tuleviku osas.	Arvestades õpilaste arvu Lohusuu koolis, laste arvu lasteaia ja sündide arvu Lohusuu Kooli piirkonnas ei ole otstarbekas jätkata 9-klassilise põhikooliga. Tänu kodulähedase algkooli toetusele on võimalik Lohusuu Kooli säilitamine 6-klassilisena, et tagada piirkonna noorematele õpilastele kodulähedane kool. Lohusuu Koolist vabanevatel õpetajatel on võimalik kandideerida tööle valla teistesse haridusasutustesse
Avinurme	Saame aru Mustvee valla finantsilisest olukorrast ning sellest lähtuvalt	Arvestatud

Gümnaasiumi hoolekogu tagasiside “Mustvee valla haridusvõrgu ümberkorralduste vajalikkuse raportile” 10-3/24/261-1 01.02.2024	vajadusest üle vaadata kulud ka hariduse valdkonnas. Kõige selle taustal on siiski oluline silmas pidada iga piirkonna jätkusuutlikkust ning arenguvõimalusi, mis laiemalt vaadates aitab kaasa kogu Mustvee valla arengule. Et piirkond kõnetaks noori peresid, tuleb mõista hariduse kättesaadavuse tähtsust, ja mitte ainult võimalike uute perede vaates vaid samuti praeguste elanike seisukohalt. Tuleb leida parim lahendus siinsete perede hoidmiseks. Noorenev elanikkond on ka jätkusuutliku ettevõtluse aluseks. Kõik see mõjutab positiivselt valla tulubaasi laekuvate maksude näol. Mis puudutab ühiseid juhtimisi, siis selle oleme välja toonud juba 2020ndal aastal antud arvamuses. Kuigi Eestis leiab ka häid näiteid, siis tänaseks on Mustvee vallas erinevate haridusasutuste puhul paariaastane kogemus olemas. Sellest lähtuvalt julgeme väita, et oodatud tulemust pole see andnud - juht ei jõu panustada asutuste arengusse ja igapäevatöösse, mis tekitab asutuste töötajatele lisakoormust ja pingeid. Samuti olema 2020. aastal toonud välja probleemi tausta – mitmete koolide puhul, sh Avinurme Gümnaasiumi, on tulevik olnud kõne all pea terve viimase kümnendi ja seda erinevatel põhjustel: 1. Üldised demograafilised protsessid, mis on vähendanud sündide arvu 2. Üldine linnastumine vähendab maapiirkondade elanikkonda 3. Olukord, kus gümnaasiumi ülalpidamise kaetakse osaliselt põhikoolilaste pearahasüsteemist ja omavalitsuse vabadest vahenditest 4. Piirkonna atraktiivsus ja arenguperspektiivid - mida peame üheks olulisemaks. Kõik eelmainitu kokku on aidanud kaasa aastate jooksul õpilaste arvu vähenemisele. Siiski saame öelda, et tänane seis Avinurmes on pigem positiivne. Tuleviku väljavaateid parandavad ka asjaolud, et viimase poole aasta jooksul on Avinurme Gümnaasiumi juhtkond tugevalt panustanud nii koolielu kui õppekavade arengusse ja kaasajastamisse, samuti on valmimas nõ turundusplaan gümnaasiumi õpilaste arvu tõstmiseks. Need sammud on vajalikud gümnaasiumi astme säilitamiseks ja kooli atraktiivsuse tõstmiseks. Oluline on ka mõista, et demograafilistesse prognoosidesse peaks suhtuma kui hoiatustesse, milliseks kujuneb tulevik, kui juba täna ei hakata aktiivsemalt tegutsema piirkonna atraktiivsemaks elukeskkonnaks muutmise nimel.	
--	--	--

	Viimaste aastate kriiside ja sellest tulenevate võimaluste (nt kaugtöö) baasil on suurenenud ka populaarsus maale kolimise suunal. Need on olulised aspektid, mida haridusvõrku korrastades silmas pidada. Mustvee koolide liitmist näeme positiivse käiguna liikumaks sujuvamaks üleminekuks eestikeelsele haridusele üleminekul ja oodatava uue koolimajani jõudmisel	
Mustvee Kooli hoolekogu 10-3/24/381-1 14.02.2024	Mustvee Kooli hoolekogu lapsevanemad on seisukohal, et jätkusuutliku omavalitsuse eesmärk peab olema oma haridussüsteemi arendamine. Seoses elanikkonna vananemisega ja sündimuse vähenemisega on laste ning noorte arv meie piirkonnas vähenenud. Haridusvõrgus, aga vajavad olemas olevad koolimajad kaasajastamist ja renoveerimist. Mustvee Kooli lapsevanemad hoolekogus toetavad põhikoolide ühendamist ühte hoonesse, et edaspidi oleks võimalik lastele pakkuda paremat õpikeskkonda ja tingimusi. Tulevikus plaanis ühine Mustvee Hariduskeskus. Ettepanek - kaasata kooli hoolekogu uue hoone projekteerimisse. Toetame seda, et seoses laste ja noorte arvu vähenemisega nii koolides kui koolieelsetes lasteasutustes on vaja üle vaadata ka valla haridusasutuste võrk, sest arvestades haridusasutustes käivate laste arvu ei ole enam mõistlik ega võimalik kõiki haridusasutusi üleval pidada. Haridusvõrgu ümberkorralduste eesmärk on tagada hariduse jätkusuutlikkus piirkonnas ning kasutada haridusvaldkonna ressursse otstarbekamalt, suunates senisest enam vahendeid õppe- ja arendustegevusse, tugiteenustesse ning konkurentsivõimelisematesse palkadesse. Tugevdada olemas olevate koolide vahelist koostööd!	Arvestada
Peipsi Gümnaasiumi hoolekogu 10-3/24/374-1 14.02.2024	Haridusspetsialisti poolt saadetud eelnõu sisuks on: Peipsi Gümnaasiumi, kui hallatava asutuse likvideerimine ja Lohusuu Kooli kolmanda astme kaotamine. Lapsevanemad on arvamusel, et sellist eelnõu ei saa pidada õiguspäraseks, kuna see on selgelt väljendatult Peipsi piirkonna eripära hääbumine ja see ei ole vastavuses Euroopa inimõiguste konventsiooniga, nimelt ei vasta õiglasele tasakaalule riigikeele oskuse edendamise ja rahvusvähemuste keeleliste õiguste kaitsmise vahel, ei ole kooskõlas diskrimineerimise keelu ja assimilatsiooni poliitika keeluga. Antud juhul on tegemist mitte ainult põliste venekeelsete eesti kodanikega, kuid ka	Mitte arvestada Haridusvõrgu ümberkorralduste eesmärk on tagada hariduse jätkusuutlikkus piirkonnas ning kasutada haridusvaldkonna ressursse otstarbekamalt, suunates senisest enam vahendeid õppe- ja arendustegevusse, tugiteenustesse ning konkurentsivõimelisematesse

	Peipsiveere vanausuliste kogukonnaga, kelle jaoks jääb praegune Peipsi Gümnaasium Eestis ainukeseks kooliks, mis on nende kultuuri kandja. Lapsevanemad valmistavad ette kirja Õiguskantslerile eesmärgiga saada selgust selles küsimuses ja paluvad vallvalitsust panna eelnõu edasine menetlus pausile asjaolude selgitamiseni.	palkadesse. Eesti keelest erineva emakeelega lastele hariduse andmine jätkub.
--	--	--

Eelnõud on arutatud vallavalitsuse 30.01.2024, 07.02.2024, 13.02.2024 ja 20.02.2024 istungil.

Mustvee Vallavolikogu alatise eelarve- ja majanduskomisjoni ning hariduskomisjoni koosolekul 15.02.2024 arutati haridusvõrgu ümberkorraldamise eelnõud mille kohaselt oli eelnõus:

1. Korraldada Mustvee Vallavalitsuse hallatava asutuse Lohusuu Kooli, registrikood 75004487, tegevus ümber järgmiselt:

1.1. Alates 01.09.2024 tegutseb Lohusuu Kool ühe asutusena koolieelne lasteasutus ja põhikool, kus õpe toimub esimeses ja teises kooliastmes.

2. Korraldada Mustvee Vallavalitsuse hallatava asutuse Peipsi Gümnaasiumi, registrikood 75027100, tegevus ümber järgmiselt:

2.1. jaotada 31. augustist 2024 Peipsi Gümnaasium eraldi üksuseks gümnaasiumiks ja põhikooliks;

2.2. lõpetada 31. augustil 2024 koolitustegevus üldkeskhariduse tasemel, kusjuures gümnaasiumiosa liita alates 1. septembrist 2024 Avinurme Gümnaasiumiga, registrikood 75024001, ja luua Avinurme Gümnaasiumi Mustvee õppekoht, kus 2024/2025 õppeaastal 10. klassi vastuvõttu ja koolitustegevust ei toimu, 2024/2025 õppeaastal toimub koolitustegevus 11. ja 12. klassis ning 2025/2026 õppeaastal toimub koolitustegevus 12. klassis.

2.3. liita alates 1. septembrist 2024 põhikooli osa Mustvee Kooliga, registrikood 75027117.

2.4. lõpetada 31. augustil 2024 Peipsi Gümnaasiumi tegevus iseseasva asutusena.

Komisjonid ühisele seisukohale eelnõu osas ei jõudnud.

20.02.2024 vallavalitsuses arutati haridusvõrgu ümberkorraldamise otsuse eelnõud, mille kohaselt otsustatakse:

1. Korraldada Mustvee Vallavalitsuse hallatava asutuse Lohusuu Kooli, registrikood 75004487, tegevus ümber järgmiselt:

1.1 Alates 01.09.2024 tegutseb Lohusuu Kool ühe asutusena koolieelne lasteasutus ja põhikool, kus õpe toimub esimeses ja teises kooliastmes.

2. Korraldada Mustvee Vallavalitsuse hallatava asutuse Mustvee Kool, registrikood 75027117, tegevus ümber järgmiselt:

2.1. lõpetada 31.augustil 2024 Mustvee Kooli, registrikood 75027117, tegevus ja liita alates 1. septembrist 2024 Peipsi Gümnaasiumiga, registrikood 75027100.

2.2. nimetada alates 1. septembrist 2024 Peipsi Gümnaasium ümber Mustvee Gümnaasiumiks.

Vallavalitsus otsustas toetada esitatud eelnõud

21.02.2024 toimunud volikogu alaline eelarve- ja majanduskomisjon otsustas, et tuleks vallavolikogule esitada mõlemad otsuse eelnõu variandid.

21.02.2024 toimunud volikogu alaline hariduskomisjon ühisele otsusel ei jõudnud ja tegi ettepaneku lahutada eelnõu kaheks, üks eelnõu puudutaks Lohusuu Kooli tegevuse ümberkorraldamist ja teine eelnõu Mustvee Kooli ja Peipsi Gümnaasiumi tegevuse ümberkorraldamist.

22.02.2024 toimunud vallavalitsuse erakorralisel istungil otsustati saata vallavolikogule otsustamiseks mõlemad eelnõu variandid.

28.02.2024 toimunud vallavolikogu istungile esitatud eelnõu, mille kohaselt oleks Lohusuu Kool jätkanud 6-klassilisena ja Mustvee Kool oleks liidetud Peipsi Gümnaasiumiga ning nimetatud ümber Mustvee Gümnaasiumiks toetust ei leidnud.

28.02.2024 toimunud vallavolikogu istungil hääletati eelnõust välja punkt, mille kohaselt oleks Lohusuu Kool jätkanud 6-klassilisena ja võeti vastu otsus, mille kohaselt Peipsi Gümnaasium jaotatakse kaheks osaks – põhikooliks ja gümnaasiumiks, põhikooli osa liidetakse Mustvee Kooliga ja gümnaasiumiosa Avinurme Gümnaasiumiga, kusjuures Mustvees säilib gümnaasiumi õppekoht veel kaks õppeaastat.

Pikalt kestev otsustamatus ning pidevad arutelud haridusvõrgu ümberkorralduse üle loovad kogukonnas ebakindlust ning lapsevanemad võivad teha otsuseid teiste koolide kasuks. Oluline on langetada pika perspektiiviga otsuseid, mis loovad kindlustunnet tulevikuks. Laste arvu järjepidev vähenemine viib paratamatult ühe või teise kooli hääbumise või sulgemiseni, mistõttu tuleb juba praegu teha vajalikud otsused hariduse jätkusuutlikkuse tagamiseks.

Vallavalitsus korraldab Haridus- ja Teadusministeeriumi, koolide lapsevanemate, õpilaste ja õpilaste elukohajärgsete valla- või linnavalitsuste teavitamise haridusvõrgu ümberkorraldamisest hiljemalt 31. märtsil 2024. Ümberkorraldused viiakse läbi ajavahemikus 1. juuli kuni 31. august 2024.

Koolide liitmine ei tähenda olulist töölepingulist muudatust. Koostöös koolide direktoritega algatab vallavalitsus haridusasutuste põhimääruste muutmise, hoolekogu tööd puudutavate kordade muutmise ning teiste vajalike kordade ja dokumentide muutmise, kus sätestatakse, et gümnaasiumites, kui 10. klassi astuda soovijaid on alla 10, klassi ei avata. Peale haridusvõrgu ümberkorraldamist jätkab vastavalt vallavolikogu otsusele Mustvee Kool juriidilise aadressiga aadressil Tartu 11, Mustvee linn.

Eelnõu vastavus Euroopa Liidu ja Eesti Vabariigi õigusele

Eelnõu on kooskõlas Euroopa Liidu ja Eesti Vabariigi õigusega.

Eelnõuna otsusena vastuvõtmiseks vajalik kvoorum

Eelnõu otsusena vastuvõtmiseks on vajalik volikogu poolthääle enamus.

Otsus edastatakse

Haridus- ja Teadusministeerium

Avinurme Gümnaasium, Peipsi Gümnaasium, Mustvee Kool, kooli õpilased ja nende vanemad ja õpilaste elukohajärgsed valla- või linnavalitsused.

Eelnõu esitaja

Mustvee Vallavalitsus